



湖南師範大學馬克思主義學院
COLLEGE OF MARXISM HUNAN NORMAL UNIVERSITY

探求真理 | 引領創新
立德樹人 | 服務社會



培訓手冊

Training manuals

联系人 | 曾老师
邮 编 | 410081
电 话 | 13467620142 (微信同号)
邮 箱 | 312339618@qq.com
网 址 | <https://www.hunnu.edu.cn>

培訓手冊

Training manuals



Table of **目录**
Contents

一、学校简介	01/02
二、学院简介	03/04
三、课程简介	05/26
四、师资介绍	27/38
五、硬件条件	39/40
六、学员体会	41/43

培训手册

Training manuals

湖南师范大学简介

Introduction to Hunan Normal University



湖南师范大学创建于1938年，位于历史文化名城长沙，是国家“211工程”重点建设的大学，国家“双一流”建设高校，教育部与湖南省重点共建“双一流”建设高校，教育部普通高等学校本科教学工作水平评估优秀高校，湖南省“世界一流学科建设高校”。学校设有24个学院，现招生本科专业89个，本科和研究生教育覆盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、医学、管理学、艺术学等11大学科门类。

学校现有专任教师2100余人。其中中国科学院院士3人（含双聘院士2人），中国工程院院士3人（含双聘院士2人），欧洲科学院院士4人（含双聘院士2人），国务院学科评议组成员5人，“长江学者奖励计划”人选10人，国家级教学团队4个，教育部“长江学者与创新团队发展计划”创新团队2个，全国首批“黄大年式”教师团队1个；拥有国家“百千万人才工程”人选10人，享受国务院政府特殊津贴者77人，国家有突出贡献的中青年专家5人，国家杰出青年科学基金获得者4人，国家“万人计划”哲学社会科学领军人才8人，“万人计划”科技创新领军人才2人，中宣部文化名家暨“四个一批”人才工程入选者7人，国家“万人计划”青年拔尖人才2人，国家自然科学基金优秀青年科学基金获得者7人，国家教学名师5人，教育部“新（跨）世纪优秀人才支持计划”资助者等35人、财政部“会计名家培养工程”人选1人，科技部中青年科技创新领军人才1人，湖南省科技领军人才5人，湖南省“芙蓉学者”奖励计划人选46人、湖南省“百人计划”特聘专家31人、湖南省“新世纪121人才工程”人选76人、湖南省“普通高等学校学科带头人”37人、湖南省“有突出贡献的社会科学专家”1人、湖南省“优秀社会科学专家”16人，湖南省“湖湘青年英才”支持计划人选27人，湖湘高层次人才聚集工程27人。

学校先后同47个国家和地区的200所大学和机构建立合作与交流关系，开展人员交流、教学和科研合作，并分别与俄罗斯喀山联邦大学、韩国圆光大学、美国南犹他大学共建孔子学院；与俄罗斯下诺夫哥罗德国立格林卡音乐学院、英国中央兰开夏大学、美国特拉华大学、德国柏林媒体设计学院、美国圣约瑟夫大学、澳门镜湖护理学院开展中外合作办学项目。学校拥有教育部来华留学示范基地、教育部出国留学培训与研究中心和国务院侨办华文教育基地。

面向未来，湖南师范大学将始终秉承“仁、爱、精、勤”的校训精神，以立德树人为根本任务，立足湖南，服务全国，面向世界，坚定推进学校内涵发展、创新发展、特色发展、可持续发展、和谐发展，努力建设教师教育特色鲜明、国内一流、国际知名的高水平大学。



湖南师范大学马克思主义学院

COLLEGE OF MARXISM HUNAN NORMAL UNIVERSITY

湖南师范大学马克思主义学院成立于2004年5月，现设思想政治教育系、德法课系、原理课系、概论课系、纲要课系、形势与政策课部、研究生课部、以及中国乡村振兴研究院、习近平新时代中国特色社会主义思想研究院、党史党建研究院、习近平总书记关于加强和改进人民政协工作的重要思想研究中心、湖南省高校思想政治工作创新发展中心、湖南省教育系统重大事项社会稳定风险评估中心等学术研究和咨询服务机构。

学院拥有马克思主义理论博士后科研流动站；马克思主义理论一级学科博士点（下设马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、马克思主义发展史4个方向）；拥有马克思主义理论一级学科硕士点；拥有学科教学（思政）（专业学位）硕士点。马克思主义学院是湖南省首批重点马克思主义学院，马克思主义理论学科是“十五”、“十一五”、“十二五”省级重点学科，在“十五”期间“马克思主义理论与思想政治教育”是

湖南省第一个、也是唯一的一个马克思主义理论学科类省级重点学科，2018年入选湖南省国内一流培育学科，学科建设成绩斐然。

学院现有教职工115人，专职教师108人，其中教授29人、副教授38人，博士生导师18人，拥有博士学位的教师86人。教师中拥有享受国务院政府特殊津贴者，中央“马克思主义理论研究和建设工程”重点编写教材课题组首席专家，国家“万人计划”哲学社会科学领军人才，国家“百千万人才工程”人选，中宣部文化名家暨“四个一批”理论人才，国家社会科学基金马列·科社学科评审组专家，教育部新世纪人才支持计划人选，湖南省新世纪121人才工程第一层次人选，湖南省“百人工程”入选者，湖南省普通高等学校学科带头人，湖南省“芙蓉学者”奖励计划人选，湖南省重大决策咨询智囊团专家，湖南省理论学习服务体系第一批省级服务专家，湖南省“湖湘青年英才”人选、湖南省中青年骨干教师，湖南省高校最美思政教师，湖南师范大学潇湘学者特聘、讲座教授，湖南师范大学“世承人才计划”入选者等各类优秀专家。学院拥有一批学术背景好、发展后劲足的博士、博士后，大都来自马克思主义理论研究综合实力雄厚的国内名校。

学院秉承“探求真理、引领创新、立德树人、服务社会”的宗旨，为建设省内领先、国内一流的高水平马克思主义学院而努力奋斗。

培训课程

Briefing on training courses

1. 党政干部培训

湖南师范大学中共党史党建研究院前身是1953年成立的湖南师范学院马列主义教研室。湖南师范学院马列主义教研室主要依托于中共党史学科（含党的建设），经过近30年的建设与发展，于1981年中共党史学科获得全国第一批中共党史硕士学位授予权。1982年9月，建立湖南师范大学中共党史研究所。1998年获得中共党史博士学位授予权，是我国南方第一个中共党史专业博士点。2007年获批博士后流动站。分别于1987年、1999年和2006年三度列为湖南省教育厅重点建设学科。2021年7月15日，学校审批通过，在原有中共党史研究所的基础上，整合全校党史党建研究优势力量新成立湖南师范大学中共党史党建研究院。目前，湖南师范大学中共党史党建研究院已成为湖南省中共党史党建教学和研究中心，是全国党史党建研究的重要机构和平台。

研究院目前拥有20余名专职研究员，其中教授12人，聘任中央党史研究室原主任欧阳淞教授、湖南省直属工委原常务副书记徐晨光教授等全国知名党史党建专家，已形成四个特色鲜明、方向稳定的研究领域：分别为毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想研究；中共党史人物与事件研究；党的学说与党的建设研究；湖湘文化与湘籍共产党人研究。

借助湖南师范大学中共党史党建研究院这个学术平台，学院自2016年开始承担党政干部培训工作任务，截止到2021年底，总共完成了35期党政干部培训班，培训了来自全国各地超过十几个省份的超2230名领导干部和基层党政干部。培训的对象涉及中小学幼儿园党务干部、基层政府税务纪检干部、政法系统干部以及高校行政干部等。



福建宁德名师研修



湖南高校思政教师高级研修培训



高校思政教师研修



湖南湘潭乡村治理骨干培训



湖南税务干部培训



罗村综治信访维稳干部业务培训



教学实践基地



中国乡村振兴研究院



合肥中小学幼儿园党务干部培训

党政干部培训班（部分）

序号	专题名称
1	党务系统领导干部素养提升高级研修班
2	政府机关干部素质提升高级研修班
3	政法系统干部高级研修班
4	乡镇基层干部素养提升高级研修班
5	街道社区干部高级研修班
6	乡村振兴战略干部高级研修班
7	新时代文明实践中心建设专题高级研修班
8	人大干部高级研修班
9	纪检干部高级研修班
10	税务干部高级研修班
11	共青团团委书记高级研修班
12	卫生计划委员会党员干部高级研修班
13	计划生育协会基层能力建设高级研修班
14	办公室主任/文秘干部高级研修班

党务系统领导干部素养提升高级研修班

序号	专题名称
1	中国传统文化与当代文化建设
2	中国特色社会主义制度及本质
3	关于党风廉政建设的思考
4	全面依法治国与领导干部的法治素养
5	毛泽东如何带队伍
6	中国共产党党纪党规党章解读
7	党政系统领导干部服务意识培养
8	党的领导干部自我心性、党性修养
9	中国古代家规家训与党员领导干部家风建设
10	人类命运共同体与国际视野
11	“互联网+党建”的创新路径与典型案例
12	党务干部人文素养漫谈

政府机关干部素质提升高级研修班

序号	专题名称
1	五大发展理念的新意蕴
2	全球化治理体系下的中国方案特质及价值
3	传统文化精髓及其管理智慧
4	生态学与生态文明及当代意义
5	中国汉字及其文化意蕴
6	湖湘文化及与其它地方文化比较
7	毛泽东个人魅力及智慧
8	公共管理中危机化解及预警机制
9	管理心理学与沟通技巧
10	公共管理中突发事件及与媒体应对
11	当前国际形势与国家安全
12	领导干部的法治思维与法律风险防范

政法系统干部高级研修班

序号	专题名称
1	司法改革前沿问题探讨
2	应急事件处理与媒体沟通策略
3	新形势下政法工作规律特点分析
4	新形势下依法治国和依法行政
5	宪法实施与权力监督机制的完善
6	基本权利的司法适用
7	侵权案件裁判的思路
8	社会生活中的法治和法理
9	依法治国背景下法治思维方式的解读
10	当代中国司法热点问题的述评
11	中国当下检察司法的改革向度与运作逻辑
12	婚姻家庭中的法治和法理

乡镇基层干部素养提升高级研修班

序号	专题名称
1	“互联网+现代农业”的经营思维
2	农村改革的蝶变之路:塘约道路的实践与推广
3	农民上楼与资本下乡:我国城镇化推进模式的反思
4	“互联网+现代农业”背景下农村电商的发展现状与对策
5	美国农业合作社的类型、演变及对中国的启示
6	中国古代基层政权特质及演变
7	中国古代乡约、民规与教化
8	中国古代家族、宗族及价值
9	当代中国农村土地流转及历史趋势
10	当代中国农业新产业、新业态
11	乡镇基层干部沟通技能技巧
12	以色列农业现代化及启示

乡村振兴战略干部高级研修班

序号	专题名称
1	推进脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接
2	促进农村一二三产业融合发展
3	特色小镇建设理论与实践探索
4	乡村治理与基层党建
5	促进新型农业经营主体规范发展
6	《中国共产党农村基层组织工作条例》解读
7	多措并举推动乡村人才振兴
8	打造生态宜居乡村
9	乡村文化振兴理论与实践
10	构建治理相对贫困的长效机制
11	乡村振兴战略背景下的农村土地制度改革
12	农村集体产权制度改革理论与实践

新时代文明实践中心建设专题高级研修班

序号	专题名称
1	关于党的初心和使命的历史与现实思考
2	新时代道德文化建设面临的挑战及其应对策略
3	引领时代风口，讲好中国故事
4	网络舆情应对
5	交朋友--新时代统战工作浅谈
6	新时代文明实践中心建设与志愿服务
7	持续深化文明节俭操办婚丧喜庆事宜工作，着力推进移风易俗
8	乡村文化建设
9	中国特色社会主义文化自信
10	履行意识形态工作责任制，做到守土尽责
11	示范基地现场教学

税务干部高级研修班

序号	专题名称
1	维护“党的领导核心”的制度思考
2	领导干部提升领导力的理念与策略
3	干部人文素养漫谈
4	企业财务报表阅读分析及涉税风险甄别
5	习近平新时代中国特色社会主义思想
6	深化增值税改革与小微企业税收减免政策
7	企业所得税会计处理与税务处理差异及征管要点
8	新个人所得税法深度解读与案例分析 社保最新动态及改革
9	《中国共产党支部工作条例》及《党员教育管理工作条例》解读
10	新《公务员法》解读
11	当前国际形势与国家安全
12	廉政文化建设

卫生计划委员会党员干部高级研修班

序号	专题名称
1	中国特色政党制度与党的领导核心
2	新时代国内主要矛盾的转变与医疗卫生体制改革
3	社会主义现代化强国建设中的健康中国战略
4	理性认识中美贸易摩擦
5	廉政文化建设
6	领导干部的法制素养与法律风险防范
7	曾国藩的成功之道及其启示
8	领导干部提升领导力的理念与策略
9	向湘籍老一辈革命家学党性修养
10	现场教学

企事业干部高级研修班

序号	专题名称
1	西方现代化企业发展历史演变及启示
2	传统文化与现代企业管理者魅力打造
3	全球化背景下跨国企业困境与对策
4	企业法务解读
5	《老子》智慧与当代企业管理
6	企业薪酬设置与员工激励
7	企业战略规划及案例分析
8	企业文化建设及案例分析
9	企业品牌打造及案例分析
10	企业经济效益与公益事业

2. 教育教学培训

湖南师范大学当代中国马克思主义研究所是专门从事马克思主义理论研究的科研机构。马克思主义理论学科是我校的传统优势学科，成立当代中国马克思主义研究所，是推动马克思主义理论研究、加强马克思主义理论学科建设的重要举措。中心依托的学术平台包括湖南师范大学马克思主义理论省级重点学科、湖南省重点马克思主义学院、湖南师范大学马克思主义理论一级学科博士点、马克思主义理论博士后流动站、马克思主义理论一级学科硕士点。研究所所长为刘先江教授。

中心现有专职研究人员28人，其中教授13人、副教授10人，讲师5人，博士28人，有中央“马工程首席专家”、国家“万人计划”领军人才、“四个一批”人才、教育部“新世纪优秀人才”、湖南省“121工程”人才、湖南省学科带头人和学术骨干等各级各类人才。

湖南师范大学思想政治教育研究所成立于2009年7月，是国内成立最早的思想教育研究所之一，现已发展成为我国重要的思想政治教育理论研究机构。思想政治教育研究所主要依托湖南师范大学马克思主义学院思想政治教育系建立。

研究所积极整合学校科研力量，放眼全省全国，汇聚有丰富思想政治工作经验的学术骨干与知名专家，形成了高层次、高水平的科研队伍。现有校内专职研究人员18名（博士生导师10名，硕士生导师7名），校外兼职研究人员30名（硕士生导师22名）。

学院通过湖南师范大学当代中国马克思主义研究所和湖南师范大学思想政治教育研究所这两个学术平台，自2016年承担对外的教育教学培训以来，积极发挥自身深耕教育教学领域的独特优势，结合我校得天独厚的资源环境，打造了一支优质培训的师资，在全省14个地州市以高校思政课教师、中小学骨干教师、中小学教研员和教务人员为重点，举办教师培训班25期，培训了教学型、教育管理型和教学研究型教师1300余名。

中小学校长高级研修班

序号	专题名称
1	青年教师成长与人才培养
2	毛泽东如何带队伍
3	创新学校管理 提升办学品质
4	新高考新课程改革的应对策略
5	艰难困苦 玉汝于成--让我们更好的成为自己
6	“儒”“道”“法”与中小学管理
7	中小学管理干部的人文素养
8	名师工作室的引领与示范的实践与思考
9	校长成长三步曲--学习、实践、思考
10	学校管理:发展受困老校如何寻找新的突破点
11	校园文化建设:校园文化也是一部教科书
12	新课程改革下教学副校长课程领导力提升

中小学幼儿园党务干部高级研修班

序号	专题名称
1	构建学校共同愿景 促进学校内涵发展
2	安全感的教育意蕴及其实现
3	中小学幼儿园教师队伍建设与发展
4	关于党的性质的理论与现实思考
5	深入学习贯彻全会精神 牢固树立五大发展理念
6	教育体验研究:师德培养的新路径
7	服务最后一公里, 坚持教育实蕻
8	校园安全与媒体应对
9	雷锋纪念馆巡礼

教研员能力提升高级研修班

序号	专题名称
1	校本课程建设
2	基于“走班制”视野下的班级管理模武研讨
3	以问题为导向推进区域教育科学课题研究
4	教师成长与课题研究
5	当前基础教育改革新动向
6	运用课堂体验提高教学质量
7	新课程与新媒体下的教学过程设计
8	自主招生和奥林匹克竞寒的魅力
9	曾国藩与湖湘文化
10	名师工作室的引领与示范的实践与思考

教体系统干部高级研修班

序号	专题名称
1	中国传统文化与干部修养
2	公职人员的语言与行为艺术
3	教师幸福感的培养
4	沟通上级与管理下属的艺术
5	干部人文素养漫谈
6	教育管理中的心理学智慧
7	学校国论及其公共媒体的应对策时
8	新高考制度改革的主要内容及对基础教育的影响分析
9	提高领导干部的领导力
10	学生人身伤害事件的应对
11	教育管理干部的公文写作技巧
12	运用教育体验提高教育质量

3. 乡村振兴人才培养

2019年9月，湖南师范大学马克思主义学院引进团队成立校级学术平台——中国乡村振兴研究院，成为全国首个在马克思主义理论学科基础组建的乡村振兴研究院，将马克思主义基本原理与中国乡村实际情况进行有机结合，探索中国式乡村现代化发展之路。研究院由全国人大农业与农村委员会主任陈锡文担任首席专家，国内知名学者担任专家委员，湖南师范大学潇湘学者特聘教授、中央农办乡村振兴专家委员、中共湖南省委三农工作领导小组三农专家组组长陈文胜教授担任院长，以当好乡村振兴的智囊团和思想库为己任，致力于创建集决策咨询、学术交流、人才培养、成果运用于一体的研究机构。

研究院聚集了一批乡村振兴的特色师资，在乡村振兴研究和培训方面取得了重要成果。以陈文胜教授为首的研究团队，近10年来打造了《中国乡村发现》书刊、网站、微信平台，每年发布全省城乡一体化蓝皮书、乡村振兴蓝皮书，产出了一批重要的成果：获得城乡发展的国家社科基金重大招标项目2项，国家社科基金重点项目5项，国家社科基金一般项目15项。获得城乡发展方面的省社科基金重大项目8项，省社科基金重点及一般项目64项。获得城乡发展方面的省社科基金重大项目8项，省社科基金重点及一般项目64项。在人民出版社、中国社会科学出版社、社会科学文献出版社、湖南人民出版社等出版三农方面的专著达100多部。《中国乡村发现》成为了全国知名的乡村研究品牌读物。在《求是》《人民日报》《光明日报》《经济日报》《政治学》《中国农村经济》等报刊杂志发表城乡发展方面的论文300多篇，其中被《中国社会科学文摘》《新华文摘》、人大复印资料全文转载30余篇。30多项研究成果进入国家和省委、省政府决策。获党和国家领导、中央部委及省委省政府领导批示70余人次。为省委、省政府起草各种文件和规划50多个，为地方市县区起草各类经济社会五年发展规划和专项规划60余项，得到了各级党委政府的信任和好评。

2022年6月，国际农商学院成为湖南师范大学马克思主义学院重要战略合作伙伴。国际农商学院聚焦农业领域，致力于为农业服务、为农企服务，以乡村振兴为起点和基础，以人才、融资、服务为桥梁，以农业、商业课程为核心，以产业考察、论坛峰会为辅助，以国际农商联盟为纽带，积极推动农业企业的发展。

国际农商学院下设学院、国际农商联盟两个板块，两者互为补充。学院分为线上+线下课程、乡村振兴人才培养、产业规划与服务、科技成果转化转移等。学院从农业及商业两个方向为农企赋能，帮助企业快速成长。

国际农商联盟有论坛峰会、产业考察及私董会等板块。将不定期举办以农业为主的项目路演，并邀请农业专家、商业大咖及投资人举行创客私董会、论坛峰会等活动，还将组织学院及农商联盟的会员到先进农业国家及地区进行产业考察，以达到开拓视野、增长见识、抱团发展的目的。

产业兴旺班

序号	专题名称
1	全面推进乡村一二三产业融合发展
2	农村集体产权制度改革理论与实践
3	乡村振兴与产业人才培养
4	乡村振兴与农村金融改革
5	乡村振兴与农村土地制度改革
6	现场教学

生态宜居班

序号	专题名称
1	推进多规合一的村庄规划
2	美丽宜居村庄建设的理论与实践
3	统筹山水林田湖草系统治理
4	推进乡村垃圾分类与治理
5	切实抓好农村生活污水治理
6	现场教学

乡风文明班

序号	专题名称
1	乡村文化振兴理论与实践
2	如何引导农民践行社会主义核心价值观
3	培育村庄独有文化品牌
4	新时代推进移风易俗理论与实践
5	加强乡村传统文化保护
6	现场教学

生活富裕班

序号	专题名称
1	新时代如何推进农民就业与增收
2	大力培育新型职业农民
3	新型经营主体与小农户利益联结机制的理论与实践
4	新时代推进乡村基础设施和公共服务提档升级
5	新时代丰富农民精神生活的理论与实践
6	现场教学

县委书记培训班

序号	专题名称
1	《中国共产党农村基层组织工作条例》解读
2	推进脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接
3	促进农村一二三产业融合发展
4	习总书记“两山”理论与乡村振兴工作解读
5	习近平总书记关于“三农”工作重要论述
6	现场教学

县委副书记培训班

序号	专题名称
1	习近平总书记关于“三农”工作重要论述
2	全面推进乡村一二三产业融合发展
3	推进多规合一的村庄规划
4	如何引导农民践行社会主义核心价值观
5	乡村治理中的群众路线与群众工作方法
6	现场教学

分管乡村振兴副县长培训班

序号	专题名称
1	全面推进乡村一二三产业融合发展
2	推进多规合一的村庄规划
3	新时代推进移风易俗理论与实践
4	增强基层干部群众法治意识和法治能力
5	新时代如何推进农民就业与增收
6	现场教学

乡村振兴局干部培训班

序号	专题名称
1	全面推进乡村一二三产业融合发展
2	美丽宜居村庄建设的理论与实践
3	乡村文化振兴理论与实践
4	新时代加强和改进乡村治理
5	新时代推进乡村基础设施和公共服务提档升级
6	现场教学

Faculty introduction

学院师资介绍

排序(按姓氏拼音排序)



陈德祥

湖南桑植人，中共党员，博士、教授、博士生导师，现任马克思主义学院副院长，兼任湖南省概论课教学研究会副会长，湖南省科学社会主义学会常务理事，湖南省思想政治工作特约研究员，湖南师范大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院研究员。



陈文胜

湖南师范大学潇湘学者特聘教授，中国乡村振兴研究院院长、马克思主义学院博士生导师，享受国务院政府特殊津贴专家，中央农办乡村振兴专家委员，中共湖南省委农村工作领导小组“三农工作”专家组组长，湖南省重大决策咨询智囊团专家，《中国乡村发现》主编，香港中文大学访问学者，湖南省“五个一批”人才，“湖南省中国乡村振兴研究基地”首席专家。



陈文珍

湖南洪江人，博士、教授、硕士生导师，“思想道德与法治”省一流本科课程（线上课程）负责人。主要从事马克思主义哲学、思想政治教育教学与研究，主持教育部重点课题1项，省级、校级教改课题多项。出版学术专著4部，发表学术论文20余篇。多次为全省高校“思想道德与法治”课教师做教学示范。获湖南省普通高校思想政治理论课“优秀教师”、湖南省普通高校教学能手荣誉称号，三次获湖南省高等教育省级教学成果一等奖。



陈云凡

1981年9月生，中共党员，中国人民大学劳动人事学院毕业，管理学博士。现为湖南师范大学马克思主义学院教授、硕士生导师，入选湖南青年骨干教师，湖南师范大学“世承人才”计划。担任中国社会保障协会青年委员、中国青年志愿者协会理论研究理事、湖南省性别平等专家咨询委员会委员，长沙第一福利院督导。主要从事社会保障理论、儿童福利政策研究。主持国家社科基金重大项目子课题1项，国家社科基金项目1项，省部级项目7项，厅级项目2项。核心期刊发表论文二十余篇，撰写专著2部，合作出版教材、著作10部。



胡映兰

中共党史学博士、二级教授，博士研究生导师，现任湖南师范大学中共党史党建研究院执行院长、中共党史党建博士学科点负责人。长期从事党的学说与党的建设、思想政治教育的教学与研究。主要研究方向为中共党史（含党的学说与党的建设）、中国共产党思想理论与实践。先后主持国家社科基金（包括重点、一般和重大项目子课题）、省部级项目共12项，其中多项结题鉴定为优秀等级。在《马克思主义研究》、《当代世界与社会主义》、《社会主义研究》、《道德与文明》、《湖南社会科学》、《人民日报》（理论版）、《湖南日报》（理论智库版）等刊物发表学术论文70余篇，其中多篇被人大复印资料、《新华文摘》等全文转载。出版学术专著3部、合著和参编4部。

蒋国海



1963年12月15日出生，河南省潢川县人。现为马克思主义学院二级教授，博士生导师，博士后合作导师，法学博士，政治学博士后，湖南师范大学思想政治教育国家级一流本科专业负责人。1986年以来，一直从事中共党史和马克思主义中国化专业的教学和科研工作，主要研究方向是中共党史和马克思主义中国化研究。先后主持完成国家社会科学基金课题《中国特色社会主义理论体系方法论研究》，湖南省社科基金课题《党的民主集中制研究》、《中国特色社会主义民主理论研究》、《建国以来党领导政治文明建设的历史经验研究》、《马克思主义中国化方法论研究》共4项，湖南省软科学项目《科技创新与富民强省战略研究》、《江泽民科技思想研究》、《湖南农村科技支撑平台建设研究》、《科技创新与四化两型发展战略研究》4项。

冷舜安



湖南师范大学马克思主义学院博士、教授，长期从事思想政治理论课教学和研究，曾任思政理论教研部负责人、马克思主义理论硕士一级学科负责人，主持多项部级和省级项目，在《光明日报》《当代世界与社会主义》《思想理论教育导刊》等发表论文50多篇，出版著作5本，获湖南省普通高校思想政治理论课优秀教师标兵、湖南省优秀硕士论文指导老师、湖南省高等教育教学成果二等奖等。

李超民



湖南师范大学马克思主义学院教授、博士生导师，湖南师范大学社会科学处副处长、湖南师范大学思想政治教育研究所所长，中南大学法学博士、复旦大学政治学专业博士后，加拿大里贾纳大学高级访问学者，湖南省青年联合会十一届委员、湖南省青年科技工作者协会副会长、湖南省省委统战部特聘研究员、共青团中央中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员；主要从事思想政治教育、学科教学（思政）研究。

李风华



湖南安仁人，民建会员，博士、教授、博士生导师。2005年北京大学毕业，政治学理论博士学位。2013年晋升为教授。2015年被遴选为博士生导师。2011年入选湖南省普通高校青年骨干教师培养计划。主要从事马克思主义理论研究。先后主持国家社科基金、教育部等项目10余项。出版学术专著《当代社会契约论研究》《关于小资产阶级问题：从马克思到列宁》等4部，学术译著《理性与自由》《论民主》《生产力：工业自动化的社会史》等200余万字。在《马克思主义研究》《政治学研究》《哲学研究》《哲学动态》等期刊发表论文80余篇，其中为C刊收录40余篇。

李培超



二级教授，博士研究生导师。国务院学位委员会第八届哲学学科评议组成员，国家“万人计划”哲学社会科学领军人才，教育部“新世纪优秀人才支持计划”人选，被评为中国伦理学首届十大杰出青年学者。现担任思想政治理论课思想道德修养与法律基础国家教材建设重点研究基地学术委员会委员，中国伦理学会副会长，中国伦理学会环境伦理学专业委员会副主任，湖南省伦理学会副会长，湖南省高校文科学报理事会副理事长。

刘建荣



1963年4月出生，中共党员，教授，获华中师范大学政治教育专业法学学士学位、马克思主义理论与思想政治教育专业法学硕士学位，获湖南师范大学伦理学专业哲学博士学位，马克思主义基本原理专业博士生导师，马克思主义基本原理和思想政治教育专业硕士生导师，湖南师范大学道德文化研究院研究员。主要从事马克思主义理论与思想政治教育、哲学伦理学、农村伦理文化等研究。



刘先江

中共党员，1999年毕业于湖南师范大学获法学（科社专业）硕士学位、2006年毕业于华中师范大学获法学（科社专业）博士学位，1999年至今在湖南师范大学任教，2014年获评教授职称。现为湖南师范大学马克思主义学院副院长、教授、博士生导师，中国科学社会主义学会理事，湖南省世界政治经济与国际共运史学会副会长，湖南省现代民政研究院副院长，湖南省情研究会理事，湖南省青年马克思主义者培养工程研究中心专家、湖南省高等学校思想政治工作专家库成员、湖南省重大决策咨询专家库成员。主要从事马克思主义理论、政治学、公共政策的教学与研究。



刘晓玲

湖南华容县人，博士，湖南师范大学潇湘学者特聘教授，博士生导师，美国乔治梅森大学公共管理学院访问学者。1982年大学毕业即开始从事马克思主义理论与思想政治教育研究至今，2003年晋升教授，2004年入选湖南省哲学社会科学“百人工程”，现为湖南省政治学学会副会长、湖南省党史学会副会长。主要研究方向为党的创新理论与党的建设。主持完成“两个先锋队”重要思想研究、中国共产党学习理论的创新发展与体系建构等4项国家社科基金项目（含1项重点项目），主持省部级重大重点项目7项、一般项目10余项。



鲁良

湖南浏阳人，中共党员，博士，马克思主义学院教授，现任湖南师范大学教师工作部部长、人事处处长、人才办主任，兼任教育部人文社会科学重点研究基地湖南师范大学道德文化研究中心暨中国特色社会主义道德文化省部共建协同创新中心研究员。武汉大学法学博士，澳大利亚国立大学访问学者。系教育部首批高校思想政治工作中青年骨干、湖南省思想政治教育中青年杰出人才，湖南师范大学“世承人才计划”人选。主要从事高校思想政治教育、社会信任与失信问题研究。



陆福兴

湖南农业大学博士毕业，获农学博士学位，现任湖南师大中国乡村振兴研究院副院长、教授，硕士生导师。主要研究方向为农村公共管理、乡村治理、农业安全管理等。主持国家社科基金一般课题1项，主持国家社科基金重大项目子课题1项，主持省社科基金重点课题、省软科学重点课题各1项。科研成果获得省部级各类奖项7项，获得国家和省部级领导批示或进入省委政府决策的20余项。



宁国良

汉族，1964年10月生，籍贯湖南省攸县。中共党员，博士、二级教授、博士生导师，湖南省“121人才工程”第一层次人选，国务院就业工作领导小组办公室“就业领域专家库”首批入选专家。师。2011年9月被确认为湖南省“121人才工程”第一层次人选，2012年12月被聘为二级教授。

主要从事公共政策基础理论、党史党建理论与实践的科研和教学工作。先后主持国家社科基金项目、湖南省社科基金项目、湖南省软科学重点项目、湖南省社科评审重点项目、湖南省研究生教学精品课程建设项目、湖南省教育厅教改项目、湖南省教育厅学位与研究生教育教改项目10余项；在《政治学研究》、《中国行政管理》、《中国管理科学》、《中共中央党校学报》、《中国社会科学报》等刊物上发表学术论文50余篇；多篇文章被《高等学校文科学术文摘》、《政治学文摘》、人大复印资料转载或复印；出版《公共利益的权威性分配—公共政策过程研究》、《社会政策学导论》、《管理学经典著作导读》等专著、教材8部，获省部级以上科研奖励2项。



彭厚文

湖南新化县人，汉族，中共党员，1965年4月生，先后就读于华中师范大学、武汉大学、南京大学，1994年毕业于南京大学历史系，获博士学位。现为湖南师范大学马克思主义学院教授。1998年被评为江苏省高校优秀青年骨干教师；1999年被无锡市团委等单位授予无锡市新长征突击手称号。主要研究方向为中国近现代史、毛泽东与毛泽东思想，先后在《近代史研究》、《中共党史研究》、《党的文献》、《党史研究与教学》、《党史博览》、《党史文苑》、《党史研究资料》、《新华月报》、《中国经济史研究》、《学术月刊》、《社会科学战线》、《安徽史学》、《历史档案》等刊物发表论文70余篇，其中半数以上论文被中国人民大学复印资料等学术文摘刊物转载。

彭建国

汉族，1968年10月出生，湖南省双峰县人，中共党员，教授，博士，现为湖南师范大学组织部副部长，兼任马克思主义学院硕士生导师。1992年6月毕业于湖南师范大学，获法学（思想政治教育专业）学士学位，2001年6月获法学（法理学专业）硕士学位，2011年6月获法学（思想政治教育专业）博士学位。1992年6月至1999年9月先后任湖南师范大学纪委监察处科员、副科长、科长，1999年9月至2002年4月先后任学生工作部（处）科长、办公室主任，2002年4月至2004年5月任化学化工学院党委副书记，2004年5月至2007年11月任学生工作部（处）副部长（处）长，期间于2005年1-6月参加湖南省委保持共产党员先进性教育活动督导工作，于2006年1-12月兼任校评建办副主任，2007年11月至2015年7月任音乐学院党委副书记，2015年7月至2016年3月任树达学院党委副书记，自2011年起兼任公共管理学院硕士生导师。已出版专著1部，在《中国高等教育》、《思想教育研究》、《消费经济》、《教育研究与实验》、《湖南师范大学教育科学学报》、《中国教育报》等省级以上公开刊物发表学术论文近50篇，其中CSSCI论文10余篇，10多篇论文获得省部级奖，先后参与编著7部，主持教育部人文社科规划立项一般项目1项，主持或参与省厅级课题近20项。



谭吉华

1964年8月生，中共党员，四级教授，博士，湖南师范大学马克思主义学院副院长，博士生导师。发表学术论文50余篇。主编和参编省部级教材8部，主持与参与12个国家与省级社科课题研究，撰写专著4部。曾获得全国第三届教育硕士研究生优秀指导教师称号，湖南省“五个一”工程优秀奖，湖南师大杨树达科研论文一等奖。2019年1月，获湖南省高校“名师示范课堂”二等奖。2019年，获湖南省高校思想政治教育研究优秀案例二等奖。

唐未兵

经济学博士，二级教授，博士研究生导师。历任湖南师范大学“两课”教学指导委员会主任、经管学院党委书记、校教务处处长，湖南商学院院长、党委副书记，湖南工业大学党委书记，湖南省教育考试院院长。现任湖南师范大学马克思主义学院教授、博士研究生导师。“新世纪百千万人才工程”国家级人选，享受国务院政府特殊津贴专家，教育部“新世纪优秀人才支持计划”人选，湖南省首届优秀青年社会科学专家，湖南省第四届优秀社会科学专家，教育部高等学校经济学类专业教学指导委员会委员，（中国）消费经济学会副会长，湖南省管理科学学会会长，湖南省委宣传部第一批入选的省级理论学习服务专家，湖南省干部教育培训名师名课库首批名师，湖南省首届省直机关党课专家库专家，湖南省重大决策咨询智囊团专家。



吴家庆

二级教授、博士生导师，国家“万人计划”哲学社会科学领军人才，中央“马克思主义理论研究和建设工程”首席专家，国家社会科学基金学科评审组专家，中宣部文化名家暨“四个一批”理论人才，湖南省新世纪“121人才工程”第一层次人选，湖南省“为改革攻坚献策”重大决策咨询智囊团专家。



吴新颖



湖南师范大学马克思主义学院，教授、哲学博士、博士生导师，教育部人文社会科学重点研究基地特聘研究员。主要研究方向为中国传统文化与当代青年思想政治教育。于2017、2019年分别获得国家社科基金后期资助项目，并已出版，《儒家教化论》(浙江大学出版社，2018年12月)，《儒家成人论》(人民出版社出版，2021年5月)。于2022年9月出版专著《道德养成论》(湖南师范大学出版社)，在这几本专著中，提出了一些较新的学术观点，如，人性同质性，人情共通性，道德之真、善、美等。同时，还另外出版了《儒学与中国传统文化》、《当代青年价值观构建与培育》专著等。

肖光荣



1966年3月出生，湖南汉寿人，汉族，中共党员，湖南师范大学马克思主义学院教授、博士生导师，湖南省中共党史学会副会长、湖南省政治学会常务理事，中国统一战线理论研究会湖南基地研究员、湖南省党外代表人士队伍建设专家咨询组副组长、长沙市统战理论研究会高校联合中心研究员、湖南省省情研究中心研究员，湖南师范大学中共党史专业博导，中共党史、统战学、思想政治教育、MPA专业硕导。

易显飞



1974年生，汉族，湖南醴陵人，东北大学哲学博士，中国社会科学院哲学博士后，教授，博士生导师。国家社科基金重大项目首席专家，国家“万人计划”领军人才，全国宣传文化系统“四个一批”人才，湖南省“芙蓉学者”特聘教授，湖南省思想政治理论课“名师工作室”名师，湖南省高校思想政治理论课“教学能手”，湖南省普通高校哲学社会科学重点研究基地主任，湖南省首届“优秀研究生导师”，湖南省一流本科课程《马克思主义基本原理》与湖南省研究生精品示范课程《自然辩证法概论》负责人。

张运策



笔名张润泽，中共党员，1959.5月生。现为湖南师范大学马克思主义学院教授，博士生导师；兼任中国科学社会主义学会理事、世界社会主义学会专业委员会理事，湖南省科学社会主义学会副会长，湖南省世界政治经济与国际共运史学会常务理事。曾任“马列部”副主任；树达学院筹备组成员、创院党委副书记；主管教学、科研副院长。多次被评为优秀共产党员、“三育人”先进个人。

赵子林



湖南澧县人，中共党员，博士，教授，博士生导师，现任湖南师范大学马克思主义学院副院长。入选湖南省“青年芙蓉学者”，湖南省普通高校青年骨干教师，湖南师范大学首批世承计划优秀青年人才，湖南师范大学哲学社会科学青年学术骨干。兼任湖南省政治学会理事、湖南省科学社会主义学会理事。2015年至2016年国家留学基金委公派访学至美国天普大学1年。

周俊武



汉族，1964年9月生，湖南湘潭人，中共党员，博士，教授，博士生导师，现任湖南师范大学党委副书记。教育部高等学校文化素质教育指导委员会委员。1986年7月毕业于湖南师范大学中文系，2004年6月获哲学博士学位。2003年10月至2004年1月参加国家教育行政学院第20期中青班学习。曾任湖南师范大学校长办公室干事、副科级秘书、文秘室主任、团委书记、校长办公室副主任、主任、党委办公室主任、校长助理等职，2005年5月至2006年4月任湖南师范大学党委委员、纪委委员，2006年4月至2010年5月任党委委员、纪委书记，2010年5月至2010年7月任党委委员，2010年7月至2021年1月任党委委员、副校长，2021年1月以后任党委副书记。

师资库

序号	姓名	单位、职位、职称
1	曹坳程	中国农业科学院“土传病虫害防控创新团队”首席科学家、国家重点研发计划“种子、种苗与土壤处理技术及配套装备研发”项目负责人
2	陈放	农业部农联盟乡村振兴中心总规划
3	陈金龙	华南师大马克思主义学院院长、教授
4	陈立龙	省税务局党建工作处处长、教授
5	陈万球	长沙理工大学马克思主义学院党委书记、教授
6	陈宇翔	湖南大学岳麓书院党委书记、教授
7	邓学建	湖南师范大学教授
8	董春松	中国民族贸易促进会副秘书长；标准化工作委员会执行主任
9	何旭娟	南华大学党委副书记、教授
10	贺弘联	湖南省委宣传部网宣办副主任、红网总编辑
11	胡树文	中国农业大学资源与环境学院环境科学与工程系教授、博士生导师
12	胡江春	湖南红网新媒体集团编委、舆情中心主任
13	胡志辉	长郡梅溪湖中学副校长
14	黄向阳	湖南文理学院马克思主义学院院长、教授
15	蒋晓东	长沙大学马克思主义学院院长、教授
16	章捷	雷锋中学校长
17	李建军	创客总部/创客共赢基金创始合伙人
18	李超民	湖南师范大学公共管理学院副院长、教授
19	李力明	省委宣传部（省文明办）文明二处处长
20	李慎明	中国社会科学院副院长
21	李佑新	湘潭大学马克思主义学院原院长、教授
22	廖雅琴	湖南科技学院马克思主义学院院长、教授
23	刘祺	吃吃喝喝爆品实验室创始人
24	刘起军	湘潭大学党委书记
25	刘铁芳	湖南师范大学教育科学学院院长、教授
26	刘湘溶	湖南师范大学原校长、教授
27	张辉	湖南师范大学麓山外国语学院校长
28	罗常军	团省委副书记
29	马碧	省委统战部党派处处长
30	欧阳峣	湖南师范大学原副校长、教授

序号	姓名	单位、职位、职称
31	彭健	长沙市一中党委委员，学生处主任
32	商南花	浏阳新瀚高级中学校长、书记
33	孙文华	南京农业大学规划院上海分院院长
34	唐亚阳	湖南科技大学党委书记
35	王辉	湖南师范大学副校长
36	王翔	中南大学马克思主义学院院长、教授
37	王周	湖南省警察学院校长
38	王善平	湖南师范大学原副校长、教授
39	刘宇	望城一中校长
40	吴智	湖南师范大学教授
41	吴玲伟	AA加速集团创始人兼CEO
42	吴怀友	湖南科技大学马克思主义学院院长、教授
43	夏新华	湖南师范大学教授
44	夏忠育	正高、岳阳十六中校长
45	向玉乔	湖南师范大学道德文化研究院院长
46	肖百容	湖南师范大学文学院院长、教授
47	肖北庚	湖南师范大学法学院院长、教授
48	熊俊钧	湖南省教育厅基础教育处原处长
49	徐晨光	湖南省委党校（行政学院）原副常务副校（院）长、湖南师范大学原党委书记、省直机关工委原常务副书记
50	颜佳华	湘潭大学马克思主义学院院长、教授
51	晏昱	湖南文理学院副院长、教授
52	杨兰英	湖南财政经济学院党委书记
53	杨小云	长沙大学党委书记、教授
54	姚凤鹏	知行合一管理咨询公司董事、总裁
55	岳颂	国家税务总局机关党委宣传处处长
56	郑贤章	湖南师范大学研究生院院长、教授
57	郑长宁	中国民族贸易促进会融媒体工委主任
58	钟慧莉	湖南师大附中梅溪湖中学党支部书记
59	周小李	怀化学院副院长、教授

Training hardware conditions

培训硬件条件

我校位于历史文化名城长沙，学校东临湘江、西靠岳麓山，环境优美、历史文化悠久。学院在历年承办培训班过程中，不断完善、积极改进培训的基本设施和培训的硬件条件，为培训学员提供良好的培训环境。我院在湖南师范大学校内拥有景德楼、里仁楼、至善楼等多处教学场所基地，拥有立德讲堂、会议室等办公场所。校内有完善先进的教学设施设备以及优美的用餐环境，能够满足各类教学和会议的要求。学院临近千年学府岳麓书院，湖南省博物馆，及师大附中、附小、幼儿园，二附中，附属滨江等附属学校等一批优良的实践基地，能够满足学员的培训实践学习要求。学校坐落5A景区，校内红楼宾馆清静幽雅，校外宾馆酒店集中，能够满足培训学员的住宿要求。

除了在学校内的优良条件外，我院还在省内长沙、湘潭、长沙县、浏阳等地设置了多处培训教学实践基地，基地内配套有完善的教学设施设备以及优美的用餐环境，能够满足各类主题的专业实践活动的要求。省内和我校合作的多家酒店环境幽雅，设施完备，有贵宾套房、商务套房、标准客房，共200多间。客房配有高速上网端口、彩色液晶电视、24小时热水、写字台、中央空调、台式电脑等，公共区域装有安全监控系统；中西餐厅，多功能宴会厅等各式餐厅，能够满足所有学员的生活需求；酒店拥有多间能容纳100人到500人的会议室，配备先进的视听及专业会议设备，充分满足培训班在课堂教学、文化活动、签约、会见及各类重要活动的会议需求；酒店活动室配有标准的健身房、阅览室、露天咖啡平台等供学员使用。此外，我院还在省内设置了多处乡村振兴教学基地，比如浏阳市东门村、醴陵市茶田村、湘潭市三十六坊等，方便现场开展课程实践和讲授。



2022年湖南省高校思政教师研修班心得体会

研修班心得体会

怀化学院 陈明发

2022年6月20-24日,我参加了在湖南师范大学举行的《2022湖南省普通高校思想政治理论课教师培训》,为期天的培训中,我听到了许多专家对教育方面的前沿思考,对工作、对学生独特的感悟,让我对教师课堂教学与改革有了更深的感悟。本次培训让我受益匪浅,也感受颇深。下面是我的两点感悟:

(一)提升科研能力,提高专业素质,打造精品课堂
在教学第一线工作近10年的我,在工作中始终尽职尽责,热爱学生,精心教学设计,认真组织课堂教学,自认为自己是一个称职、优秀的教师。通过本次培训我发现自己在课堂教学方面需要学习的还很多,尤其在以下两点:

1. 建立新型师生关系,创设宽松氛围,营造创造性思维的环境。从优秀教师的课堂中我最大的感受是课堂教学可以充分发挥女教师的亲和力,加强与学生的沟通与交流,尊重学生爱好和人格,平等友善地对待学生,使学生愿意与教师一起参与教学中来,做学习的主人,形成良好和谐的教学环境。

2. 创新教学设计,注重课堂生成。老教师的课堂让我看到了教师扎实的功底、良好的驾驭课堂的能力,尤其是教学家的精心编制、时政新闻的创新引用,凸显了学生的主体地位。教师用有深度的语言、创设情境,激发学生打破思维定势提出问题、解决问题,培养学生对复杂问题的判断力、激发了学生的探究意识,又潜移默化地渗透了情感态度价值观的教育。我要在今后的课堂教学中更好地处理好课堂的预设与生成的关系,让自己的课堂做到既“放得开”又“收得住”。

(二)加强教科研学习,做学者型教师
这次培训我听了多位专家学者的报告,他们对于如何加强自身修养,如何推进新课改,如何做好教科研工作给了我很多指导。他们深厚的学术功底深深吸引了我,我衷心地感受到“没有理论支撑的教师不是一名优秀教师”。我也深切感受到了自己在教科研方面的巨大不足。作为一个教师,要有终身学习的意识,不断了解新事物、学习新知识,不断更新和拓宽自己的知识结构,使自己具备与教学适应的多元化的知识结构。身为老师,要把握新课改的动态,要了解新理念的内涵,要掌握学生的认知发展规律,要在教学实践中不断学习,不断的反思,不断地研究,厚实自己的底蕴,以适应社会发展的需要,适应教育改革的步伐。

在今后的教学日子里,我将不断学习理论知识,用理论指导教学实践,研究和探索教育、教学规律,把科研和教学结合起来,做一个专家型、学者型的教师。这样,才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

高级研修班学习心得

湖南汽车工程职业学院 肖青青

6月20日至24日,我很荣幸参加了由湖南省高师培训中心主办、湖南师范大学马克思主义学院承办的2022年湖南省高校思政教师高级研修班,与全省81所高校的160多位思政教师一起进行了为期5天的研修。

开班第一讲,湖南大学刘超军校长深入浅出解读了习近平总书记关于“努力办好思政课”的重要讲话精神,聚焦思政课教学怎样“把道理讲深、讲透、讲活”的主题,提出三点要求和思政教师共勉:“把道理讲深、讲透、讲活”要求思政教师首先“首先要明道、信道”;要求思政教师涵养深厚的理论功底;要求思政教师善用“大思政课”,他希望各位老师以强烈的使命意识和担当精神,努力锤炼“把道理讲深、讲透、讲活”的能力,提升全省高校思政课建设的整体水平。

研修期间,无论是顾佳华教授的《人工智能驱动的高校思政教学模式创新》、陈金龙教授的《马克思主义中国化研究的若干前沿问题》和李凤华教授的《把新中国使教育融入高校思想政治理论课》都高屋建瓴地指出了高校思想政治理论课教师应该如何围绕如何学习和深入贯彻习近平总书记关于网络强国、数字中国等重要论述以及湖南重要讲话精神重要指示批示精神,加快高校教育数字化转型,和数字化转型高校思想政治理论课的新趋势、新要求是什么,该如何应对的问题。邓临刚教授、吴增礼教授与冷铸安教授通过自身丰富的竞赛、科研、教学经验和扎实的理论功底向我们展示了高校思政数字化教学资源建设的原则、方式和方法,以及将党的理论创新和重要会议精神融入思政教学,提高思政教学质量和做好思政教学科研工作的路径和方法。

五天的学习,我听了多位专家学者的报告,他们对于如何加强自身修养,如何推进新课改,如何做好教科研工作给了我很多指导。他们深厚的学术功底深深吸引了我,我衷心地感受到“没有理论支撑的教师不是一名优秀教师”。

受到“没有理论支撑的教师不是一名优秀教师”,我也深切感受到了自己在教科研方面的巨大不足。作为一个教师,要有终身学习的意识,不断了解新事物、学习新知识,不断更新和拓宽自己的知识结构,使自己具备与教学适应的多元化的知识结构。身为老师,要把握新课改的动态,要了解新理念的内涵,要掌握学生的认知发展规律,要在教学实践中不断学习,不断的反思,不断地研究,厚实自己的底蕴,以适应社会发展的需要,适应教育改革的步伐。

在今后的教学日子里,我将不断学习理论知识,用理论指导教学实践,研究和探索教育、教学规律,把科研和教学结合起来,做一个专家型、学者型的教师。这样,才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

研修班培训心得

长沙商贸旅游职业技术学院 章恬

2022年6月20日—24日,我有幸来到湖南师范大学参加此次培训。由衷感谢高教和湖南师范大学,为我们搭建了一个很好的学习平台,各位专家以鲜活的事例,丰富的知识内涵及精湛的理论阐述,使我受益匪浅。时间一晃而过,为期五天的培训一晃眼就过去了,我们彼此聆听、交流,分享工作中遇到的困惑,一起思考解决对策,聆听专家的指引,解决了我们在教学中遇到的实际问题,增强了培训的针对性和实效性,现将培训心得体会分享如下:

来自湖南大学的顾佳华教授向我们分享了人工智能驱动的高校思政教学模式创新,在他的讲述中,我了解到了一些平时没有接触到的教学工具,比如智慧学伴等。在八年形塑与政策课程的教授过程中,我对人工智能、大数据等这些新的热点也颇为关注,人工智能技术作为科学技术发展的产物,是思想政治理论课创新发展的必然所向。作为高校思政教师,我们要与时代同行,我们的课堂变革与学校变革,都与社会变革息息相关。教育的本质是培养人的社会属性,教育的价值在于促进人的发展和社会统一,创新教师教育需要坚持以教师为中心,以授业知识为主体目的传统教育观,形成以学生为主体、以主要教育目标的新教育观;改变严守纪律规范以区区的课堂氛围,营造主动探索、生动活泼的课堂氛围,鼓励课前学习,发挥学生的主体能动性;要善于打破常规,激发学生创造性解决问题的能力,尊重学生个性,善于发现和培养学生的创新意识,让每个学生都能发挥自身潜能;建立新型师生关系,尊重学生人格,以宽容、保护、积极的态度对待学生;注重实践,打破封闭式教学,因此借助人工智能技术,建设出一个全方位、多层次、宽领域的思政育人体系,可以帮助我们在这样的时代浪潮下引领学生“德育”,完成铸魂育人的重要使命,在以后的教学中,我也要积极探索新的手段,更好地融入到时代浪潮中去。

这次培训,邓临刚老师认真负责的工作态度深深打动了我,他为我们提供了很多可供借鉴的经验,如翻转课堂的实践创新、教学内容的精心设计、精美教案的创作等。从教授关于科研的讲解,虽然我只是第二次听课,但依然没有厌倦感,我曾对科研相关问题有很多的困惑,甚至曾经认为思政教师与专业教师的最大不同是“立德树人”,我曾困惑为什么对思政教师的评价中科研如此重要,通过工作学习与我清晰明白科研的重要性,希望以后自己也能更好的参与加入科研之列的关系,将研究更好地运用于教学,提升科研能力。

除此之外,来自湖南师范大学的李凤华教授分享了把新中国使教育融入高校思想政治理论课,让我对“四史”如何融入到教学有了新的思考,来自湖南师范大学的陈金龙教授分享的从第三个历史决议看中共党史研究的领域拓展,展现了她深厚的党史知识和学术功底;来自湖南师范大学的冷铸安教授分享了深刻理解和全面把握“思政课的本质是讲道理”,关于思想政治理论课教师的学识理解能力和课堂驾驭能力,从课程广度、学术思维能力的培养、课堂语言的锤炼、教学风格的形成、课堂应变能力的提升等多个方面进行了深刻剖析,我想这不是一朝一夕能够练就的,需要我们下苦功夫,通过日积月累的教学实践形成。来自山东大学的刘森林教授在演讲报告中分享了康无主义的深奥与跨越,以《德意志意识形态》为中心,通过对这本著作的讲解,阐述了马克思主义和德意志主义的批判,展示了马克思主义理论的哲学性和真理性。其实,如何提高我们的工作水平,还是在于提高我们自身的水平,同时转变思想,调整心态,不断反思,这样我们在工作中才会不断的进步,在今后的工作中,我会各位专家的指引下不断调整自己,提高自己,让自己的工作做得更好。

在今后的日子里,我将不断地学习理论知识,用理论指导教学实践,研究和探索教育、教学规律,把科研和教学结合起来,做一个专家型、学者型的教师。这样,才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

研修班学习心得

邵阳职业技术学院 周显成

一直以来,我对岳麓山有一种特殊的情感,而这种情感随着年龄的增长愈发强烈。去年下半年,我参加了湖南省新进思想政治理论课培训,收获颇多;今年接近暑假,我有幸再次来到岳麓山下的湖南师范大学进行思想政治理论课教师高级研修班学习,同样收获颇多。下面,就我参加这次高级研修班的学习谈几点心得。

通过培训,认识到思想政治理论课的重要性
习近平总书记指出,思想政治理论课的本质是讲道理,思想政治理论课教师要把握讲深、讲透、讲活。当前,我国进入全面深化改革的深水区、世界处于经济全球化的时代背景下,尤其是网络化、信息化盛行的新时代,加强对青年大学生的思想政治教育尤为重要。现阶段,中国特色社会主义社会已进入新时代,呈现出新问题、新的时代课题,而面对这些问题、新的时代课题,为此,党中央和国务院提出了一系列的新思想,出台了一系列的惠民政策,而这些政策的贯彻落实的重担相当一部分就落在思政教师身上,因此,思想政治理论课教师的责任重大、使命光荣。

通过培训,找到了在教学和科研方面的努力方向
在这次培训课堂上,湖南师范大学马克思主义学院邓超老师向我们展示了课堂教学的优秀课件,传授了她参加国赛、省赛的成功经验,尤其是邓超老师在教学设计方面,通过培训,使我认识到在教学设计上要突出“学情分析”,整个教学设计要紧紧围绕“学情分析”来设计,在课堂上要体现教师为主导,学生为主体的翻转课堂,激发学生的学习兴趣,从而提高课堂教学效果。此外,湖南师范大学吴增礼教授向我们讲述了如何申报国家社科基金项目中标的问题,其中指出,提出的问题一定要与国家出台的文件紧密联系起来,中标概率的可能性才会增大。

通过培训,认识了一批国内优秀专家和学者
在这次高级研修班上,我有幸听到了湘潭大学马克思主义学院院长顾佳华二级教授的精彩授课,尤其讲述交叉学科的研究对创新的重要性,使我深受启发;此外,有幸目睹了湖南师范大学马克思主义学院院长、教育部“长江学者”特聘教授陈金龙老师讲述马克思主义中国化研究的若干前沿问题,使我意识到自己今后在教学过程中需要朝什么方向去捕捉时代问题;另外,有幸聆听了山东大学哲学与社会发展学院院长、教育部“长江学者”特聘教授刘森林老师讲述的虚无主义的深奥与跨越,以《德意志意识形态》为中心深刻、精彩分析,深受启发。

通过培训,结识了一些湖南省兄弟院校的老师
在这次高级研修班课之余,结识了一些志同道合的兄弟院校的老师,一起逛桔子洲、太平街,畅谈学术,生活中存在的趣、怪、奇、怪问题。此外,在高级研修班期间,我们使游岳麓山,近距离感受岳麓山的人文气息和历史文化,使心灵得到一次洗礼。

总之,我参加这次高级研修班的学习,使我在今后的教学、科研、生活等方面收益良好,也感谢湖南省高等学校师资培训中心、湖南师范大学马克思主义学院的精心组织和热忱服务。

研修班培训学习心得

岳思霖 湖南邮电职业技术学院

2022年6月20日,我与全省优秀的思政教师相约湖南师范大学,融入师大学子的行列,成为其中的一员,角色从老师转变为学生,短短的五天学习生活,给我带来新的思考与体会。作为一名90后思政教师,我于2019年7月入职,至今在教学岗位上工作了三年多的时间,回顾这三年,其实我面临着许多迷茫,许多疑惑。首先,我所讲授的教材有《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》三门课,可以说我面临的问题是:备课压力大、研究方向无、个人发展无特色。带着这些疑问,我开始了本次学习,现在我对自己的未来发展,研究方向都有了全新的认识和理念,同时,我也将围绕培训学习、培训体会、未来发展三个方面进行总结。

一、学习中,理无专在,而学无止境也,然则问可少耶。
学习是无止境的,在研修过程中,我不止一次有这种感悟。七位教授各有风格,从不同方面,不同维度向我展示了中国目前最先进的教学理念、教学方法、教学思想。让我不由不得感叹我们讲的是同一门课吗,我们用的是同一本教材吗,和优秀的人交流会迅速提升自己,在研修过程中,我清楚的发现我的缺点和不足。一是对于教材的理解和把握不够,无论是思政课上线上线下混合式教学创新研究,还是思政教师如何做科研,他们的共同点就是把教材打破重组。既要围绕教材,又要不拘泥于教材,既要做到面面俱到,又要环环相扣。二是对于教学方法的创新和探索缺失,听了国赛金奖邓超老师的分享后,我意识到教学方法不仅仅是教学软件的创新,更是形式的创新,方法的创新。七位教授从六个维度向我展示了一个全新思政课堂,一个有趣的,生动的课堂,这给我今后的教学、教学能力都提供了新思路。

会上:路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。
整个研修从开始到结束,给我最深的体会就是师大是一个真正做学问的学府,各位老师并不是知识的搬运工,而是知识的制造者。在培训过程中,培训的体会大体分为课上体会和课下体会两个部分。一是课上体会,课上不仅仅是一个学习的过程,更是一个拓宽视野的新路径。从第一天上课到最后一天,整个培训过程中我体会最深的就是专业二字。专业的授课团队,专业的助教团队,专业的后勤保障,让我真切地感觉自己深处师大中。二是课下感受,小组讨论与授课教师的无缝衔接让我有了足够的收获,我的同学们来自不同类型大学,不同年龄,正因如此,我们的交流更热烈,更深入。同时,课下设置也让我感受到师大用心,从校风到校园美景再到基础知识,作业设置循序渐进、层层递进、叹为观止。

谈展望:长风破浪会有时,直挂云帆济沧海。
这是一个最好的时代,无论是思政学科建设,还是学科思政无不体现对思政的重视。这是一个最好的时代,尽管是思政学科建设,不思进取是可怕的,这就好比温水煮青蛙,整天畅想美好的明天却不付出行动,终将被淘汰。最为思政教师,首先要以立德树人为根本,思政教师的职责,是把理想和信念这样旗帜,通过教学树立到学生的心里。以自己对国家、对社会、对人民的深情来激励学生,我会一如既往地用一份真情把大学生思想政治教育转化成一种跟同学一起进行的对真善美的追求。

“经师易求,人师难得。”落实立德树人根本任务、培养担当民族复兴

仁爱 精勤