

培训指南

INTRODUCTION OF TRAINING PROGRAMS



教无常师 学无止境

湖南师范大学继续教育学院 湖南师范大学培训中心

地址：长沙市岳麓区麓山南路153号

联系电话：0731-88912522

网址：<http://peixun.hunnu.edu.cn/>



湖南师范大学培训中心

湖南师范大学简介

湖南师范大学创建于1938年，位于历史文化名城长沙，是国家“211工程”重点建设的大学，国家“双一流”建设高校，教育部与湖南省重点共建“双一流”建设高校，教育部普通高等学校本科教学工作水平评估优秀高校，湖南省“世界一流学科建设高校”学校占地近3000亩，建筑面积131万平方米。主校区西偎麓山，东濒湘江，风光秀丽，是全国绿化“400佳”单位之一。

学校设有24个学院，本科和研究生教育覆盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、医学、管理学、艺术学等11大学科门类。拥有教育部人文社会科学重点研究基地湖南师范大学道德文化研究中心、国家体育总局体育社会科学重点研究中心，拥有中国特色社会主义道德文化省部共建协同创新中心、国家红色经典艺术教育示范基地、国家卓越法律人才教育培养基地、国家卓越中学教师培养计划实施院校、中华优秀传统文化传承基地（花鼓戏）、教育部体育美育浸润行动计划入选高校、国家语言文字推广基地等17个国家级人才培养和科学研究基地（中心），是教育部、湖南省高校思想政治教育工作队伍培训中心、教育部高校网络思想政治ework中心（湖南）。

学校现有专任教师2100余人。其中中国科学院院士3人（含双聘院士2人），中国工程院院士3人（含双聘院士2人），欧洲科学院院士2人，国务院学科评议组成员5人，“长江学者奖励计划”入选9人，国家级教学团队4个，教育部“长江学者与创新团队发展计划”创新团队2个，全国首批“黄大年式”教师团队1个；拥有国家“百千万人才工程”入选10人，享受国务院政府特殊津贴者77人，国家有突出贡献的中青年专家5人，国家杰出青年科学基金获得者10人，国家“万人计划”哲学社会科学领军人才7人，“万人计划”科技创新领军人才1人，中宣部文化名家暨“四个一批”人才工程入选者6人，国家“万人计划”青年拔尖人才2人，国家教学名师5人，财政部“会计名家培养工程”入选1人，湖南省“芙蓉学者”奖励计划入选46人，湖南省“百人计划”特聘专家31人，湖南省“新世纪121人才工程”入选76人等等。

面向未来，湖南师范大学将始终秉承“仁、爱、精、勤”的校训精神，以立德树人根本任务，立足湖南，服务全国，面向世界，坚定推进学校内涵发展、创新发展、特色发展、可持续发展、和谐发展，努力建设教师教育特色鲜明、国内一流、国际知名的高水平大学。

壹

中心简介 / About us

贰

培训优势 / Why Choosing us

叁

培训项目 / Programs & Courses

肆

培训掠影 / Snapshots

伍

寄语 / Postscript

湖南师范大学培训中心

湖南师范大学培训中心是湖南师范大学负责非学历继续教育的管理部门，负责代表学校行使培训管理职能及培训业务拓展职能，引领和指导全校各二级学院（部）开展培训工作。中心秉承“仁、爱、精、勤”的校训精神，以国家经济建设和社会发展需求为导向，以“服务学生、服务社会”为办学宗旨，依托学校优秀的师资队伍和雄厚的学科实力，整合校内外优质教育资源，主动适应学校发展战略，面向社会开展高质量、高水平、高层次的教育培训，满足各领域、各地区、各行业骨干人才的学习需求，实现高校服务社会的重要职能，促使教育培训跨越式发展。

培训中心形成了项目管理、项目研发、教学管理、质量管理、教学服务为一体的较为完善的教育培训体系，培训中心拥有一支高素质、精管理、专业化的工作团队，致力于打造一个社会效益显著的终身教育体系，通过全方位联合、多元化办学的模式构建一个“易学”、“乐学”的终身学习生态系统。

目前，培训中心已经与北京、广东、河南、广西、安徽、湖南等20多个省、市、自治区建立了合作关系，每年举办的各类培训项目200多个，共举办各类培训班800多期，培训学员规模达到14万多人。

本中心拥有国家、部委以及省市办学基地多所

- ◆ 国家人力资源和社会保障部国家专业技术人员继续教育基地
- ◆ 全国职业教育师资培训重点建设基地
- ◆ 教育部高等学校继续教育示范基地
- ◆ 民政部与李嘉诚基金会联合主办、中组部和全国妇联支持的“展璞计划”公益培训项目合作高校
- ◆ 湖南省人力资源和社会保障厅湖南省专业技术人员继续教育基地
- ◆ 湖南省幼儿园中小学教师培训基地
- ◆ 数字技术工程教师项目培训机构（大数据、区块链）

中心资质



选择湖南师范大学培训7大理由

一、历史悠久 源远流长

湖南师范大学始创于1938年，位于历史文化名城长沙，始终秉承“仁、爱、精、勤”的校训精神，以立德树人为根本任务，立足湖南，服务全国，面向世界。



二、学科强大 资源丰富

- ◆ 24个专业学院
- ◆ 89个本科专业
- ◆ 11大学科门类
- ◆ 21个博士学位授权一级学科
- ◆ 20个博士后科研流动站
- ◆ 34个硕士学位授权一级学科
- ◆ 24种硕士专业学位授权类别



PAGES 06



辛继湘

湖南师范大学教授
主要从事教育哲学、教育史学、教育社会学、教育人类学、教育政策与法规、教育管理等研究



许春晓

湖南师范大学教授
主要从事教育哲学、教育史学、教育社会学、教育人类学、教育政策与法规、教育管理等研究



燕道成

湖南师范大学教授
主要从事教育哲学、教育史学、教育社会学、教育人类学、教育政策与法规、教育管理等研究



杨莉君

湖南师范大学教授
主要从事教育哲学、教育史学、教育社会学、教育人类学、教育政策与法规、教育管理等研究



尹韵公

湖南师范大学教授
主要从事教育哲学、教育史学、教育社会学、教育人类学、教育政策与法规、教育管理等研究



张怀承

湖南师范大学教授
主要从事教育哲学、教育史学、教育社会学、教育人类学、教育政策与法规、教育管理等研究



张良田

湖南师范大学教授
主要从事教育哲学、教育史学、教育社会学、教育人类学、教育政策与法规、教育管理等研究



周秋光

湖南师范大学教授
主要从事教育哲学、教育史学、教育社会学、教育人类学、教育政策与法规、教育管理等研究



周仲秋

湖南师范大学教授
主要从事教育哲学、教育史学、教育社会学、教育人类学、教育政策与法规、教育管理等研究



朱翔

湖南师范大学教授
主要从事教育哲学、教育史学、教育社会学、教育人类学、教育政策与法规、教育管理等研究



陈恣

湖南师范大学教授
主要从事教育哲学、教育史学、教育社会学、教育人类学、教育政策与法规、教育管理等研究



曹越

湖南师范大学教授
主要从事教育哲学、教育史学、教育社会学、教育人类学、教育政策与法规、教育管理等研究



陈文胜

湖南师范大学教授
主要从事教育哲学、教育史学、教育社会学、教育人类学、教育政策与法规、教育管理等研究



黄佑生

湖南师范大学教授
主要从事教育哲学、教育史学、教育社会学、教育人类学、教育政策与法规、教育管理等研究



王静

湖南师范大学教授
主要从事教育哲学、教育史学、教育社会学、教育人类学、教育政策与法规、教育管理等研究

四、场地舒适 环境优美

学校不仅环境优美，人文氛围浓厚，还拥有舒适的教学场地和先进的教学设备，可满足各类培训项目的需求。



【校训石】



【岳王亭】



【老校门】



【天象馆】



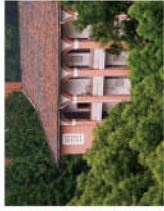
【中和楼】



【景德楼】



【至善楼】



【文渊楼】

五、高效团队 精致管理

学校组建了以“一核三组”为特色的培训管理团队，力争让每个培训学员获得科学、专业、高效培训体验和周到、细致的后勤保障。



六、基地实训 多元教学

为进一步拓宽学员的视野，以达到学以致用用的效果，根据培训项目的内容和要求来定制基地教学活动。



【韶山毛泽东同志故居】



【刘少奇同志纪念馆】



【雷锋纪念馆】



【岳麓书院】



【橘子洲头】



【花明楼】



【师大附中博才实验中学】



【师大附中梅溪湖中学】



【湖南师范大学附属中学】



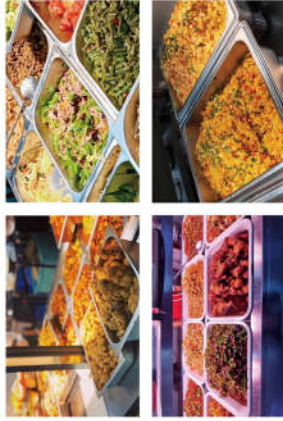
【长沙市青竹湖湘一外国语学校】



【湖南师范大学附属小学】

七、后勤保障 贴心服务

团队致力于为学员提供温暖贴心的服务，让学员们尽享安全舒适的酒店环境，便捷的交通安排，科学的饮食搭配，真正让学员拥有“宾至如归”的感觉。



培训项目

学校稳步推进“精品战略”，聚焦学员现实需求，精心设计培训课程，确保培训内容科学、专业、实效。



教师培训类

TEACHER TRAINING

骨干教师能力提升专题

教师人文素养漫谈
卓越教师的“八度”修为
STEM教育理念下学科教学的融合创新
新课程环境下如何提高教师自身的专业素养
各学科骨干教师的专业发展路径
克服职业倦怠，享受幸福教育人生
基于教育实践问题的研究共同体建设思路
校本研修——让教师遇见更好的自己

TEACHER TRAINING

骨干教师能力提升专题

课堂教学改革的理念、方法与典型案例
文本解读、课堂实践与教师的核心素养
高效课堂的判断标准与有效教学的实施
基于课堂改进研修活动的策划与实施
聚焦学生学习的课堂观察策略
课堂教学切片诊断与教师的专业成长
教育教学论文写作的基本方法

TEACHER TRAINING

新课标/新课标/新教材/新高考专题

新高考 新挑战 新机遇
巧用大数据，填好高考志愿
新高考背景下高三复习备考策略
新高考的命题趋势和应对策略
普通高中课程改革的突破及课程方案的实施
考试招生制度改革与学生评价的理念与实践
新核心素养下的课堂设计理念与实施案例
基于新课标新高考背景下高中课堂教学思考与实践
基于新高考的高三培优、尖生培养策略
基础教育改革与教育者的个体自我决断
遇见更好的教育——兼谈新高考与生涯规划教育
新课程与新媒体深度融合的信息化教学设计
新高考背景下学生自主学习与自我教育体系建设探索
新高考制度改革的主要内容及对基础教育的影响分析
新时代基础教育工作者的责任与担当——谈高考方案的设计与实施

TEACHER TRAINING

学科教师专题

语文：
从唐诗看中国教育的蕴含
整本书阅读教学的思与行
作文教学的困境与创新
语文教育科研课题的选题与申报
核心素养下的高中语文教学教研
——以高三为例
数学：
数学教学问题探讨及教学对策
基于教材的课堂教学设计策略
破解“题海”提质——增效——减负
从理解教学学到到教学教学有法

TEACHER TRAINING

学科教师专题

英语：
英语学科核心素养的培养
英语教学策略与方法
英语校本课程的开发流程与策略
基于核心素养的英语课堂活动设计

历史：
基于核心素养的历史教学策略
历史竞赛课审美与设计
历史新教材处理例谈
透过中高考真题解读历史学科本质
略谈历史教学中材料的使用技巧

政治：
道德与法治课的设计与实施
新课标指导下的高中思想政治课教学
改革与实践
德润心灵 法治成长——道德与法治课的价值追求

地理：
地理核心素养的实践路径
地理教学活动巧设计
同课异构中地理课例研究
地理课堂教学问题研究
“双减”增效的地理学科教学改进

TEACHER TRAINING 学科教师专题

物理：
基于核心素养的物理课程教学设计
物理课程资源的开发与利用
“双减政策”下高中物理作业的分层设计
高中物理新教材实验案例

化学：
基于深度学习的初中化学单元教学设计
核心素养导向的高中化学新课程与新教材
直击新课程教学疑难
高中化学大单元教学视域下的教材分析

生物：
中学生物教学高效课堂案例分析与实践
高中生物单元目标的确定和表述
以发展核心素养为核心的高考复习策略
指向核心素养的深度学习教学研究

TEACHER TRAINING 班主任工作专题

班主任工作的情理法趣
如何构建和谐师生关系
体验式德育班会课课程开发
班主任工作的实践与感悟
互联网背景下的班级文化建设
班主任管理方法及教学经验分享
中小学生常见心理问题及矫正
班级管理的基本理论与实践策略
中小学生的核心素养背景下班主任的专业成长和特色班级建设

TEACHER TRAINING 职业院校教师能力提升专题

我国职业教育课程改革的价值取向
工作过程导向课程开发理论与实务
职业教育教材编写体例及样例分析
职业院校教育教学研究选题的原则与方法
职业院校教育教学研究课题的类型与申报书的填写
课题研究的开展与常用的教育教学研究方法
基于比赛标准的职业教育课堂教学设计与实践训练
基于“大课堂”设计思路的职业院校课堂教学改革
技能型社会背景下中等职业教育的角色定位
中国职业教育创新发展思路及产教融合发展解读
职业院校专业群建设的创新思路与案例分享
“双高”背景下高职专业群建设与创新发展
本科层次职业院校教师队伍建设的逻辑起点与路径构建
新时代职业院校教师班级管理与管理能力提升的思路

TEACHER TRAINING 高校教师能力提升专题

大学教学的特点、原则与方法
高校创新创业教育与人才培养
学科建设的思路与路径选择
学生心理问题研判与教师自我压力释放
高校青年教师职业规划与健康成长
高等教育发展态势与高校内涵建设
“创新创业”教学体系与本科教学改革
大学研究型教学的基本特点与实施策略
“校”“企”产学研合作模式实务及探讨
智慧教育、在线教育与教师信息技术应用能力
科技与教学——信息化课堂教学设计
审核评估视域下专业及专业集群建设的思考与实践
加强高校教师科研能力提升及科研团队建设，推动高校创新驱动发展

TEACHER TRAINING 职教专业专题

传统手工艺传承与文创设计研究
陶瓷工艺与科技融合的创新设计
条文化产品的数字化设计与智能制造
深度学习及其在机器人中的应用
嵌入式系统开发与应用
网络数据通信系统开发与实训
“校”“企”产学研全面合作模式实务及探讨
服装色彩与图案搭配案例在职业院校教学中的应用与分析
新时代文化创意产品在艺术类专业课程教学中的应用
陶瓷创意设计案例在艺术类专业课程教学中的应用
大数据与互联网+战略背景下的混合式教学模式构建
智能制造相关技术应用发展趋势与高技能人才培养现状
工业4.0与中国智造2025战略引领职业院校课程改革
产业转型升级背景下的应用电子技术类专业建设与课程开发

TEACHER TRAINING 教师综合素养专题

学生心理问题的研判与初步干预
教师常见心理问题探讨及幸福感提升
湖湘文化漫谈
曾国藩成功之道及其启示
传统文化与传统文化教育
教师信息技术能力提升与应用
网络信息安全态势及防护
信息化教学设计的理念、策略与案例
微课设计、制作、应用与教师专业发展
“融合创新，共赢未来”未来学校建设
教育伦理与师德师风建设新思路
解读习近平新时期师德师风建设的问题与对策
新时代高校师德师风建设的新任务与课程思政的新时代探索



校管培训类

TEACHER TRAINING 特色培训专题

奥赛专题：
数学奥赛知识专题
物理奥赛知识专题
化学奥赛知识专题
生物奥赛知识专题
信息学奥赛知识专题
奥赛教练员提升计划与五大学科竞赛
奥赛教练员能力提升专题

音乐、美术专题：
声乐基础知识与基本技巧训练
聆听的艺术-----音乐欣赏漫谈
素描、色彩、书法创作、中国画、水彩、油画、陶艺
书法作品赏析

体育专题：
跆拳道、羽毛球、灵敏训练、足球、篮球、排球、体操、网球、武术、乒乓球、游泳
救生员培训专题
运动营养师培训专题
健康管理师培训专题
社会体育指导员（游泳教练员）培训专题

TEACHER TRAINING 课程思政专题

习近平新时代中国特色社会主义思想体系研究
学习习近平总书记到湖南考察的重要讲话精神
思政课程教学资源的开发与与创新
让思政“活”起来
思想政治理论课“金课”的内在逻辑
“互联网+思政”与真情应对
推进大中小学思政课一体化的探索与实践
思想政治课中的国家安全教育
课程思政工作对师德师风建设的促进作用
思想政治工作者者的新时代担当
基于学科大概念的魅力思政课堂
新课标指导下的高中思想政治课教学改革的思考
供给侧改革视野中思政教育和课程思政的思考和教学实践

SCHOOL MANAGEMENT TRAINING 中小学教师教研员专题

当代基础教育改革发展的新动向
以问题为导向推进区域教育科学课题研究
新课程与新媒体下的教学过程设计
基于学生学习的教学方法与策略
如何提升教研员的关键专业能力
课堂教学领导力与课堂教学评价
遇见更好的自己：校本教研的思考
高效课堂的判断标准与有效教学的实施
课堂教学改革的理念、方法与典型案例
后见生常见问题诊断与教学策略
学校教研组、备课组校本化建设

SCHOOL MANAGEMENT TRAINING 中小学校长专题

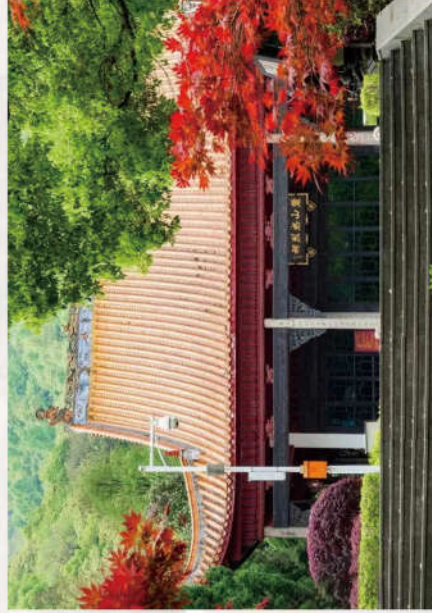
中小学校长应具备的素质与能力
基础教育改革与校长的个体自我决断
办智慧的教育——办学思想凝练
学校管理工作感悟和学习心得交流
当下教师发展的挑战内涵路径及对校长的要求
校长人文素养涵养之形象塑造及学校礼仪
学校整体转型发展，师生生存方式新质探索
新学校之“立”与新校长之“力”
校长如何唤醒教师教育激情
校长如何引领教师专业成长
“现代教育”学校建设与教学管理
传统文化融入学校文化建设的实践与思考
文化自信与意识形态安全形势分析
核心素养背景下的学校品牌建设实践与思考
基于新高考改革背景下的义务教育学校教学改革

SCHOOL MANAGEMENT TRAINING 幼儿园教师及园长专题

《幼儿园教师专业标准》与幼儿教师专业素养
《幼儿园工作规程》在幼儿园管理中的应用
学前教育政策法规在幼儿园管理中的应用
幼儿园艺术领域活动、语言领域活动、生活活动的设计与组织
幼儿园艺术活动、健康活动的观摩与教研
利用“学习故事”评价幼儿
幼儿园卫生保健与保育工作的规范化管理
幼儿园班级管理策略与技巧
家园共育的有效途径：参与式家长会

SCHOOL MANAGEMENT TRAINING 幼儿园教师及园长专题

幼儿园教师职业生涯与专业发展
幼儿园一日生活环节的流程及管理
区域游戏材料的投放策略
中小学幼儿园教师队伍建设与
构建安全感的教育意蕴及实现
幼儿园常见安全事故的预防及处理的案例分析
阅读，为孩子打开世界——湖南师大幼儿园
“悦读”课程的实践探究



党政干部培训类

SCHOOL MANAGEMENT TRAINING

校园安全工作专题

总体国家安全观视野下的意识形态安全与风险防控
中小学应急疏散与应急救护
实验室安全防护与化学危险管理
青少年网络安全与疏导与实践
学校食品安全与营养健康管理
消防安全管理
平安校园建设与高校安全管理信息化
儿童、青少年意外伤害的预防与处理
校园伤害事故的法律处理
中小学校园突发事件与危机公关策略
疫情防控背景下的意识形态挑战与应对
对隐藏的暴力说不——校园欺凌的法治治理
大数据在学校安全风险预警预测中的应用

SCHOOL MANAGEMENT TRAINING

中小学教务主任专题

新时代中小学教务主任工作的创新
新课改中的教导主任角色定位
爱的就是你——校长心中的教务主任
教育管理的智慧——以清水塘实验小学教育实践为例
中学教务管理实践探索与案例
学习型组织理论与管理团队建设研究

SCHOOL MANAGEMENT TRAINING

教学督导专题

落实责任督学挂牌督导，推进义务教育均衡发展
教育综合改革背景下的督导新视角
优质学校督导评估的指标设计与工作流程
教育督导评估与基础教育质量监测
学校责任督学的工作策略和路径
督导的价值引领与工作指南
专项督查工作的开展及督查报告撰写
新形势下的教育督导评估工作
“互联网+”时代教育督导信息化的探索与实践
挂牌督导解读，督导工作开展与督学成长
推进义务教育优质均衡发展的实践与思考
《创新督导方式，助推教育现代化》——长沙天心教育督导经验分享

SCHOOL MANAGEMENT TRAINING

中小学教务主任专题

教师的课程素养与教学管理
双减背景下学校的教务管理策略
向管理要质量 以教改促效益
校园安全与校园伤害的法律处置
学校意识形态工作建设与公共舆情应对
全面深化教育综合改革背景下，学校教务工作的实践与思考

ADMINISTRATIVE TRAINING

中共党史及党性教育专题

《中国共产党章程》解读
《中国共产党纪律处分条例》解读
信仰的力量：中国共产党从苦难走向辉煌
中国共产党史和当代使命
在党史学习中坚定马克思主义信仰
三观与修养——人生观、政治观、律己观
新时期党员理想信念与党性修养
新时代作风建设的形势与任务
百年党史启示录：中美风云
百年党史启示录：红色长沙
青年楷模，学习榜样——习近平的七年知青岁月
天下大事，必作于细——从习近平成长足迹到治国理政
百年大党永葆青春活力——用党史照亮前行之路
百年大党永葆党的初心——用党性修养砥砺前行之路
百年大党永远的生命线——用党的思想教育增强基础

ADMINISTRATIVE TRAINING

党政干部专题

党支部书记的人文素养建设
党政干部党风廉政建设
党的群众路线与群众工作方法
习近平治国理政重要思想解读
公共管理中危机化解及预警机制
干部情绪控制及压力调适
管理人员的公文写作技巧
中国传统政治文化与现代公共管理
国际热点问题与中国安全形势分析
学习习近平总书记关于党建工作的重要论述
新时代党建新特点、新任务、新探索、新发展
解读世纪伟人，参悟党政干部成长之道系列
切实有效做好新时期党政干部的信息与保密工作
新思维 新表达，新时代党政干部沟通能力提升



ADMINISTRATIVE TRAINING 司法系统专题

当前中国司法的困境与改革热点问题
人工智能+人民法院信息化建设
电子证据的运用与技巧
以审判为中心的诉讼制度改革
应急事件处理与媒体沟通策略
新形势下政法工作规律特点分析
新形势下依法治国和依法行政
宪法实施与权力监督机制的完善
侵权案件裁判的思路
社会生活中的法治和法理
婚姻家庭中的法治和法理
刑事审判若干法律适用问题的解读与案例分析
依法治国背景下法治思维方式的解读
中国当下检察司法的改革向度与运作逻辑

ADMINISTRATIVE TRAINING 社区基层治理专题

城市基层治理的核心议题与典型经验
提升基层党组织群众组织力的创新与实践
推进中的厘场建设：政策设计、实践路径与发展策略
新一代人工智能发展趋势及其智慧社区应用
社区治理共同体建构中的业主自治再认识
社区突发事件与应对策略
社区党建与党组织凝聚力提升
社区家庭暴力干预与化解策略
社区矫正规范化及风险防控
人与自然和谐共生理念下的美丽中国建设
社会公共文化建设与服务探究
社区公益性社会组织的培育与管理
城市基层治理核心议题专题调研诊断

ADMINISTRATIVE TRAINING 旅游管理专题

旅游服务礼仪及训练
旅游景区营销策划：原理·方法·案例
乡村旅游开发经营策略
旅游规划通则与开发思路
景区工作人员团体辅导
旅游服务质量管理
乡村旅游导游讲解业务
互联网+电商平台发展与设计
乡村旅游特色民宿与餐饮管理
旅游标准解读之一：全域旅游创建指南、旅游度假景区等级评分标准
旅游标准解读之二：旅游景区等级评定标准
旅游标准解读之三：旅游厕所质量等级划分与评定

ADMINISTRATIVE TRAINING 办公室主任/文秘专题

公文写作能力提升与经验材料写作
公文写作的规范与撰写技巧
摄影技巧与公务拍照
秘书人员的基本礼仪
网络时代的危机公关
人际沟通与团队建设
演讲与口才
机关档案管理
如何做好公务活动的服务工作
Office三剑客（Excel+PPT+Word）的高效应用技巧

ADMINISTRATIVE TRAINING 乡村振兴战略专题

推进脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接
促进农村一二三产业融合发展
特色小镇建设理论与实践探索
乡村治理与基层党建
《中国共产党农村基层组织工作条例》解读
乡村振兴理论与实践
乡村振兴战略背景下的农村土地制度改革
农村集体产权制度改革理论与实践
习近平总书记关于“三农”工作重要论述
新时代如何推进农民就业与增收
农产品品牌发展战略与市场营销
乡村振兴战略中投融资体系构建
乡村治理中的群众路线与群众工作方法

ADMINISTRATIVE TRAINING 乡村振兴战略专题

县委书记、县委副书记、分管乡村振兴副县长、乡村振兴局、农业农村局、文化和旅游部、乡镇党委书记、副乡（镇）长、村支部书记（主任）、村民小组长、致富带头人
现场教学：
浏阳市东门市村、醴陵市茶田村、湘潭县三十六坊、浏阳市竹联村、长沙县春华山村、浏阳市秧田村、望城区光明村、宁乡市关山村、雨湖区华银生态园、“58”农服。



ADMINISTRATIVE TRAINING

宣传媒体专题

学习习近平总书记关于媒体融合发展的重要讲话精神
融媒时代新闻宣传策划与新闻创新
县级融媒体中心建设的方向与思路
融媒体背景下新闻的多维表达与内容建设
融媒体时代的媒体活动策划与栏目品牌塑造
讲“好故事”与“讲好”故事——新闻宣传技巧漫谈
融媒体背景下数据新闻的制作与发布
三微一端联动：移动互联网下的管理创新
“微政”时代的政府公共服务创新
基于大数据的内容监测反馈与精准推送
危机事件中的网络舆情与媒介沟通
信息化与网络安全管理
资讯短视频的生产与传播
主题挖掘与深度报道的写作
全媒体时代的新闻敏感与新闻采访
领导干部应具备的新闻素养——答记者问的常识和技巧

ADMINISTRATIVE TRAINING

区域经济发展 与土地资源规划管理专题

新型空间规划支撑高质量发展的重大问题
湖南省区域经济高质量发展与国土空间
优化战略重点
培育世界级先进制造业集群，促进区域经
济高质量发展
面向“一张图”的国土空间规划
区域土地空间规划与耕地、基本农田保护
区域土地空间综合整治与生态修复
国土资源管理基础知识
开发区（城镇化进程中的）土地管理问题
我国土地供应机制与政策分析
我国土地资源管理现状与发展趋势
湖南省土地资源管理工作的现状与展望
大数据在地理学中的应用
湖南省经济发展战略的回顾与展望
土地利用规划的理论方法与案例
城乡规划学研究发展与展望

其它培训类

OTHER TRAINING

创新创业专题

创新驱动型道路及创新协作机制
商业思维与创新思维
新经济时代的商业模式设计与创新
电子商务与地方经济转型
文化创意产业的培育与发展
文创产业与营销
人工智能+ 创造新世界
数据分析与应用
互联网+“大学生创新创业大赛指导
大数据运用与互联网+

OTHER TRAINING

创新创业专题

文化创意驱动区域经济的途径与方法
乡村文创IP的开发模式
文旅融合与非遗特色商圈
文旅融合助推特色小镇开发与建设
依托文化遗产的特色民宿开发

移动课堂：

高新技术产业园、芯城科技园、标杆企业参访
(三一重工、中联重科、蓝思科技、马栏山文
化产业园、山河智能、湖南广电等)

OTHER TRAINING

财务人员专题

财务报表分析与报表粉饰识别
公司治理与财务风险控制
非财务管理者财务管理
全面预算管理绩效评价
纳税筹划与审计
构建有价值的财务管理体系
财务舞弊的调查与审计策略
职务犯罪及预防
财务体系构建与教育财务报表分析
资产管理与政府采购
中小学支出项目与专项资金使用管理
单位内部控制及风险防范
新预算法与资金预算编制与管理

职业技能培训类

VOCATIONAL TRAINING

专业技术资格专题

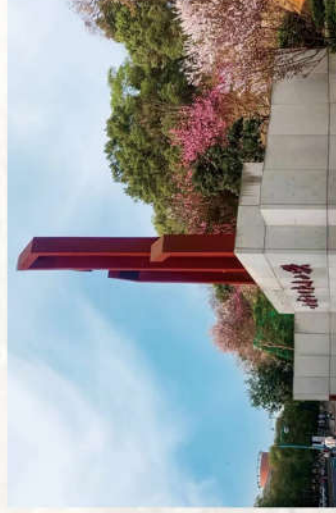
公需科目：公需科目是指全体专业技术
人员必须掌握的政策法律法规、基本理
论、技术、信息等方面的知识。公需科
目由人民政府人力资源和社会保障主
管部门会同有关行政管理部门、行业组织
确定，学员报读并完成学习后，可在本网
站打印学习证明。

专业课：财务会计、机械制造、路桥专
业、文化艺术专业、农业技术专业、教
师专业等

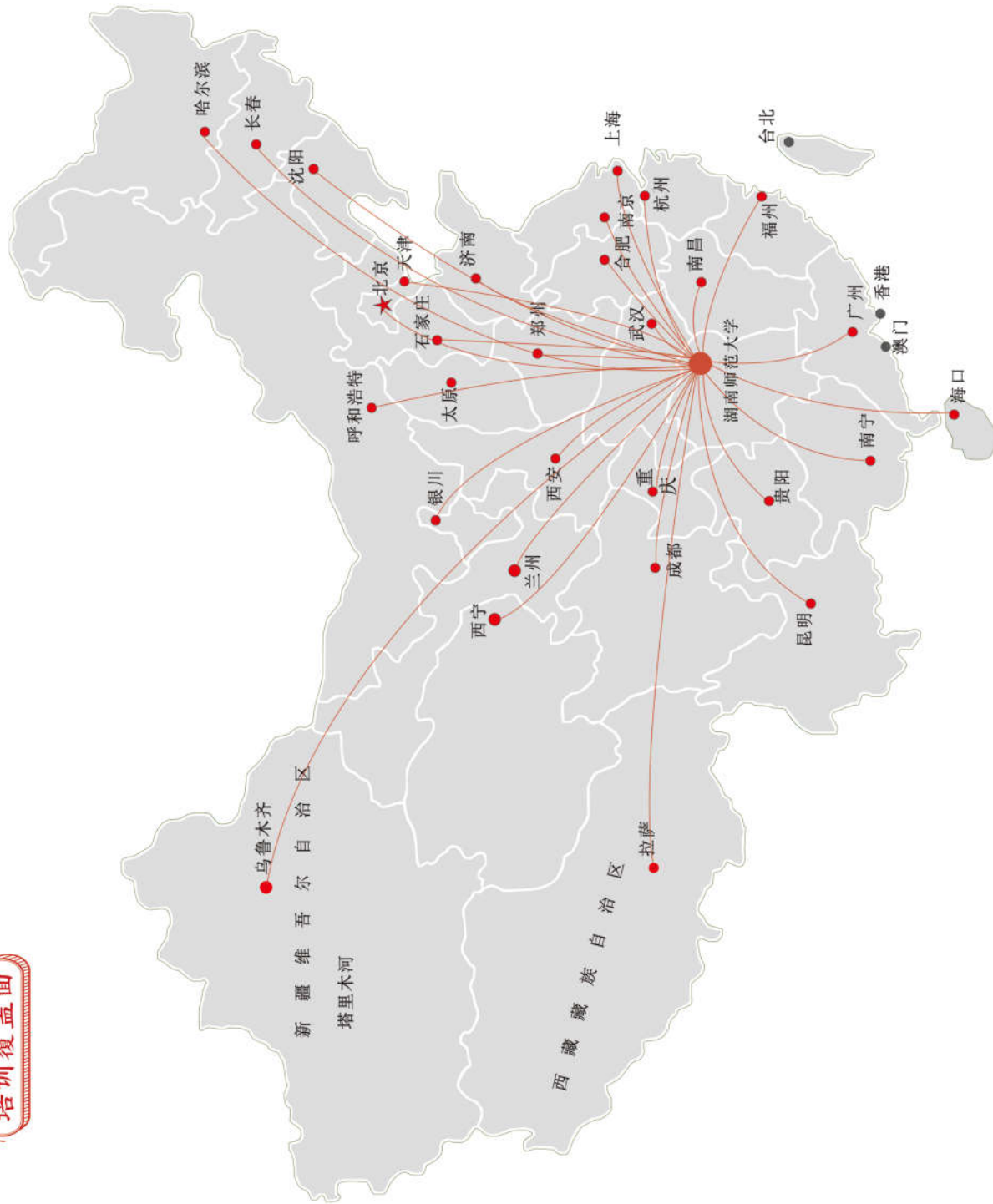
VOCATIONAL TRAINING

数字技术工程师培育专题

大数据工程技术人员、区块链工程技术人员



培训覆盖面



培训项目



培训项目



培训掠影

“时时有精彩，处处有掌声”，这是学员在学校培训时的真切感受，每天都能体验快乐，收获成长。



寄语

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。无论何时何地，学习都有其独特的魅力与价值。当今社会，伴随着科学技术的日新月异，信息知识的快速更新，终身学习成为了每个人安身立命，建功立业的不懈追求，培训教育也因此成为人们生活工作中不可或缺的一部分。

“教无常师，学无止境”是我们一直坚定奉行的教育信念；实现培训教育更加“科学、专业、务实、高效”的目标是我们孜孜不倦的追求；让更多的人享有更好的学习服务，让大学更好地服务国家与社会是我们义不容辞的责任。在未来求知、探索的漫漫征途上，希望我们能与您一起循着光亮在前进中携手同行，共度美好的学习时光。

