



这一站，以“培”助人，赴“梦”前行
2021 年度“义务教育青年教师培训计划”
《初中道德与法治》培训班 2 班

简 报

（第一期）10 月 23 日

卷首语：

博学而笃志，切问而近思。



2022 年 10 月 10 日，由云南省教育厅主办、湖南师范大学公共管理学院承办的 2021 年度“义务教育青年教师培训计划”项目初中道德与法治培训班隆重举行线上开班典礼。湖南师范大学副校长王辉、公共管理学院党委书记余望成、公共管理学院副院长李超民出席，公

共管理学院副院长胡雪松主持。来自于云南省 16 个地州市的 95 位学员参加了本次典礼。

王辉副校长对远道而来的参训学员表示热烈欢迎,介绍了本次培训的目的,并作了相关工作安排及要求。李超民副院长介绍本次培训实施方案、培训目标、内容、方式和考核评价,培训内容包括:说课展示、课前分享、学后感、红色基地研学和名校访学等实践课程等课程。

樊清风代表参训学员发言。她对本次培训的主办方和承办方表达了诚挚衷心的感谢。



伍屏芝老师授课中

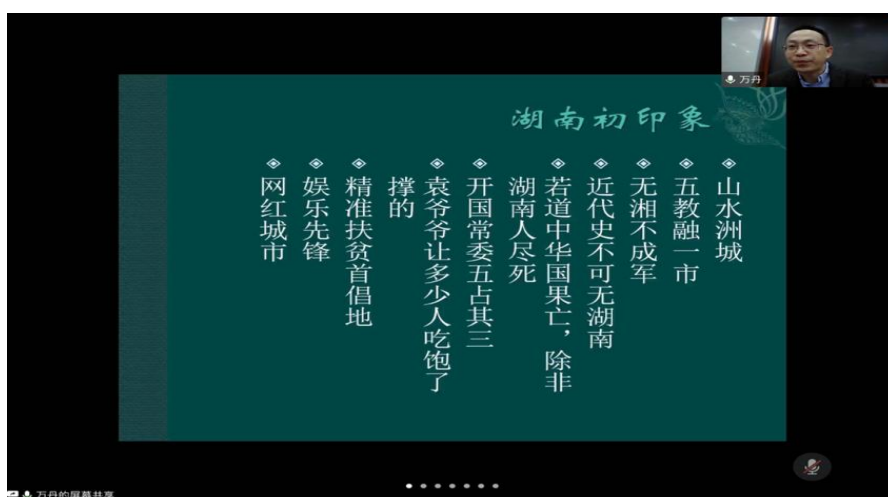


陈文珍老师授课中



博学笃思, 潜心研学

典礼结束后，进入两周紧张的培训。伍屏芝教授从教师仪容仪表等方面做了详细讲解，让我们明白“学为人师”、“行为世范”的重要性。下午陈文珍教授从百年征程育师魂、立德树人铸师魂等方面讲述，让老师们深受启发。



万丹老师授课中

10月11日上午，万丹教授的《湖湘文化昔与今》课程，以语言为绳，串伟人事迹，为学员带来了印象深刻的湖湘文化。



马明老师授课中

下午，马明校长带来课程《“双减”背景下道德与法治课堂教学设计与实施策略》。马老师从什么是教育、教什么、怎么教、为什么教、教到什么程度等多个方面为老师们教学设计打开了新思路。



方俊老师、张会老师、彭荣超老师授课中

10月12日上午，方俊老师为学员讲述了一堂兼具理论和实践的讲座《做守正创新的思想政治课教师》，引领大家作为思政课教师要给学生播下心灵的种子。



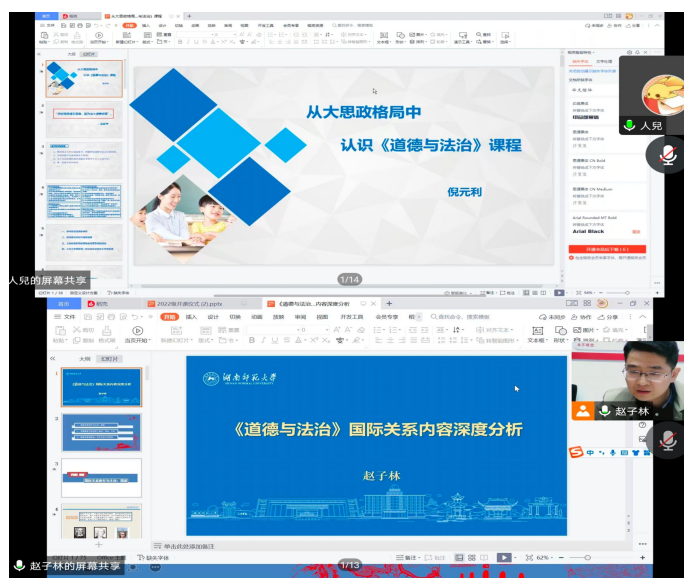
学员认真学习中

下午，张会老师和彭荣超老师的课例分享，指引我们打造“有风景的思政课”需要自己不懈的探索，融入地方特色，上好学生感兴趣的思政课。



黄河明老师和袁苍松老师授课中

10月13日上午，黄河明老师上了一堂生动而精彩的“四有”教师课堂，让老师们深受启发。下午，袁苍松老师带给大家：以“有风景的思政课”建设为例——谈中小学思政教育科研成果的培育，探寻中小学教育研究的路径，结合有风景的思政课项目谈培育科研成果和教学成果。



倪元利老师和赵子林老师授课中

10 月 14 日上午，倪元利老师的从大思政格局中认识《道德与法治》课程讲座。讲授教材建设是国家事权、教材编写的时代德育背景及义务教育阶段的思政教育要承担使命等，让老师们受益匪浅。

下午，赵子林老师给大家带来《道德与法治》国际关系内容深度分析。赵老师从马克思主义的学理角度向大家阐述了国家的产生，阐述了西方的契约精神以及马克思主义的国家观。



黄佑生老师、吴智老师授课中

10 月 15 日上午，黄佑生老师开篇一句“想做什么样的老师”？为话题展开，引导老师们知道若想实现自己的人生价值、须日有所进；但行好事，莫问前程；不躺平、不佛系；进行“三大修炼”，实现自我教育、自我超越、自我激励。

下午，吴智老师的《道德与法治》教材法治内容分析优化处理对从初中《道德与法治》内容导论到坚持宪法至上与全面依法治国，再到权益保护与法律责任三部分进行讲授，理清、优化初中《道德与法治》课程中的法治内容。

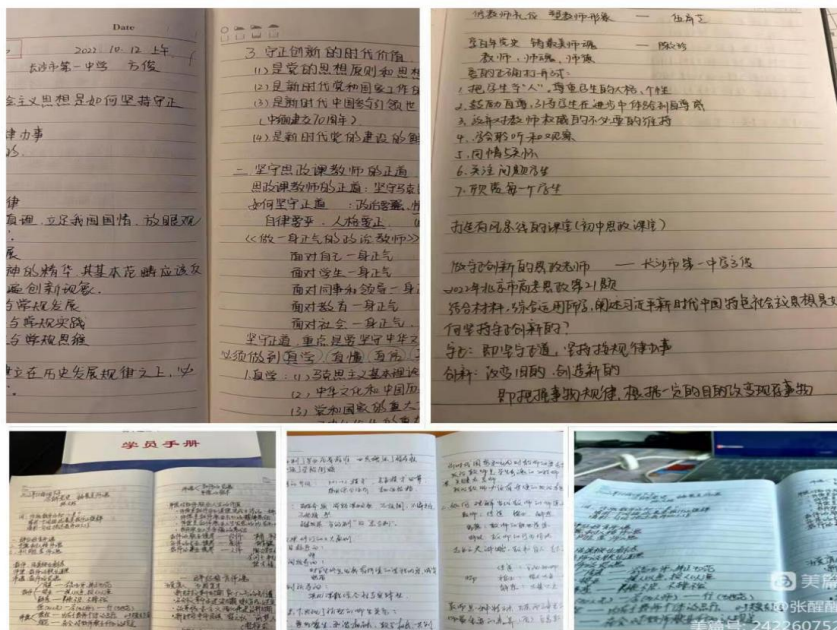


学员认真观看党的二十大开幕会

10月16日上午，培训班全员组织线上观看党的二十大开幕会报告，并真挚分享心得体会。



学员观看党的二十大心得体会



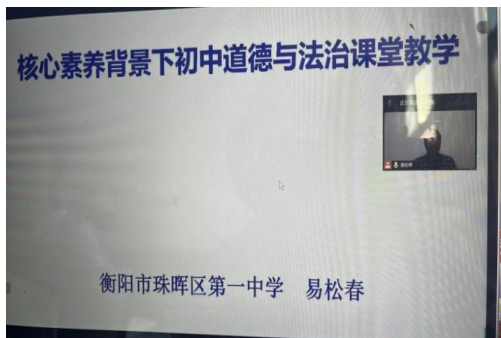
学员笔记展影

下午，蒋玲玲老师的《巧设学生活动，落实核心素养》教予我们研究新课标，明确核心素养、解读教材、理清栏目使用方法、巧妙设计、探究活动开展策略等。真是收获满满的一堂课。

随后徐斌老师带来《课例教学：延续文化血脉》从课例现状及问题、课例反思与对策、课例设计与解读和课例拓展与实操角度解读，指导学员们更好地上好思政课。

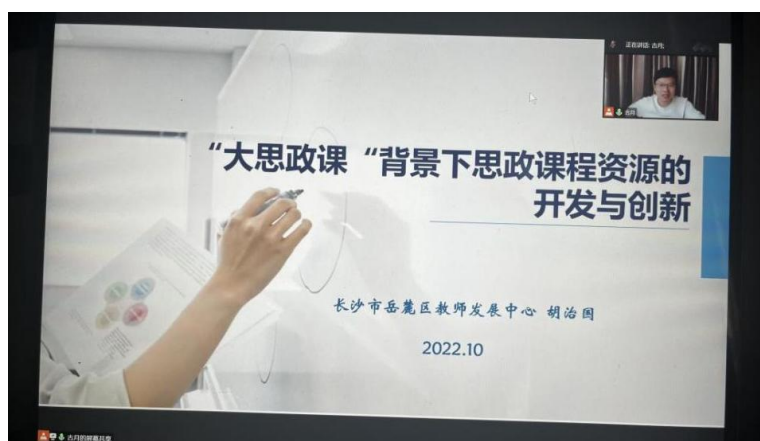


蒋老师、徐老师授课中



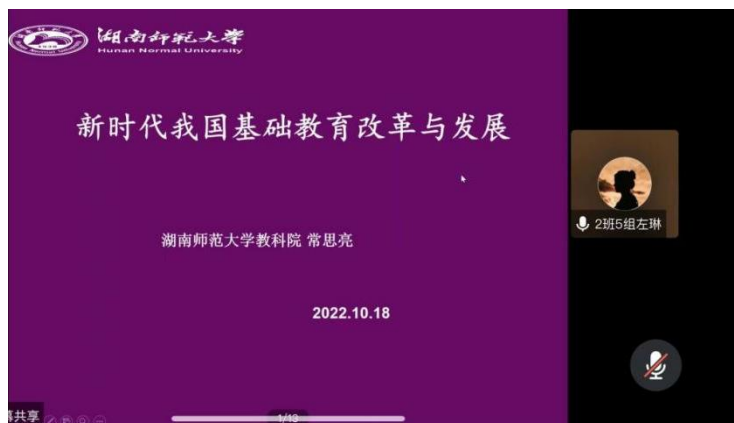
易松春老师授课中

17 日上午，易松春老师的《核心素养背景下初中道德与法治课堂教学》从道德与法治学科核心素养到基于核心素养培育的初中道德与法治课堂教学的情景教学、议题式教学，以课例分享核心素养背景下的初中道德与法治课堂教学。



胡治国老师授课中

下午，胡治国老师讲述《“大思政课”背景下思政课课程资源的开发与创新》，构筑“大思政课”，“大课堂”，“大平台”，做“大先生”要有“大格局”，落实思政课课程资源开发与创新的探索、反思。



常思亮老师授课中

18 日上午,常思亮老师带来《新时代我国基础教育改革与发展》,讲述了国家对基础教育的高度重视、基础教育的十年发展成就、基础教育改革的重要课题等方面,更宏观把握基础教育的改革与发展脉络。

“新时代我国基础教育改革与发展”学后感

2班5组 张青

随着社会的发展,当前世界对教育的要求越来越高,教育的进展也开始聚焦变革学校课程和教学层面上,2022年10月18日上午8:30-11:30,我有幸聆听到常思亮老师的授课。常老师分别从三方面展开授课,即国家对教育重视程度达到新高度;基础教育的十年发展成果;基础教育热点难点实现新突破;基础教育改革的重要课题。让我们对国家的基础教育充分了解,接下来谈谈我的学后感。

第一,坚持学生为本。随着基础教育的不断发展,我们要认清以学生发展为本的趋势,开发以学生发展为本的课程,注重学生个性的养成、潜能的开发、能力的培养、智力的发展和能力的发展。第二,立足素质教育。在推行基础教育发展的过程中,要把学生的发展作为课程开发的终极目标,使课程领域多加创新。我们可以吸取别人的经验教训把个课程,培养具有创新精神的全面发展的现代人才。第三,改进教学方法。在教学中要改革内容、改进方法,使之联系社会实际,贴近学生生活。不仅要重视正式课程的作用,也要重视非正式课程即隐性课程潜移默化的作用,进而形成学校、社会、家庭三位一体的局面。第四,运用科学技术。科学技术发展给人类社会带来的多重便利,作为新时代的老师,要使自己德智体美劳全面发展,多接受新思想,学习新技术,让科技走进课程,改变教学模式。

学员学后感



杨栋老师主持破冰和学员参与团建破冰活动

下午，培训班全体学员“团建破冰”，《因美好遇见而发生蜕变》。主持人杨栋老师设计一连串的游戏互动拉近了大家的距离，带领学员将现场气氛拉向了一个又一个的高潮，让学员们更快认识、熟悉同伴，欢声笑语中为本次研修之旅增加了靓丽色彩。

19 日上午，开始了大家期待已久的第一期说课比赛，10 位选手各显身手，赛出水平。



倪源清 《伟大建党精神》

陈甜 《青春的心弦》



杨忠伟《认识自我》



赵丽锦《国家好、大家才会好》



杨昌荣《法不可违》



冯卓《世界是普遍联系的》



白晓艳《坚定文化自信》



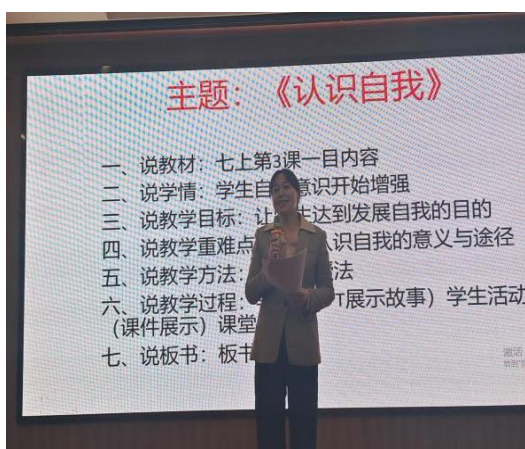
王荣慧《尊重他人》



张青《创新改变生活》



乔燕珠《爱在家人间》



陈文珍教授作点评



刘艳副教授作点评



评委老师打分中



陈文珍教授和刘艳副教授给特等奖学员颁奖



一等奖



二等奖

10月20日上午,黄治清老师《中小学思想政治课的衔接研究》,从三个方面让我们意识到自己所处的位置,握好教育的接力棒。



黄治清老师和唐良平老师授课中

下午,唐良平老师《让体验式学习真实发生》让我们体悟到了“体验式学习”的魅力,实用性极强。



万丹老师授课中

10月21日上午,幽默风趣的万丹教授为大家带来围堵与破局——中国特色大国外交,万教授从黑云压城、四面围堵、兵凶战危、台海困局,令大家心灵触动,引发深思,受益匪浅。



谢科明老师授课中

下午,谢科明教授一堂基于核心素养的“大概念教学”的初三实施,谢教授主要从自我反思、聚焦核心素养、提炼核心大概念、科学备考策略,精彩的讲解和分享,为老师们指明了方向。



李俏老师授课中

10月22日上午，李俏老师《核心素养下培育的时政教学组织与实施》，李老师主要从什么是时政教学、为何要组织时政教学、如何通过时政教学培育核心素养等方面讲解和分享。



随后梁小莉老师给大家带来《优化设计、活动育人》梁老师从解读教、理、清栏目，优化栏目、创新使用、巧设活动、立德树人等多方面分享和讲解，真是干货满满的两节课。



学员认真听课中



李美富老师课前分享

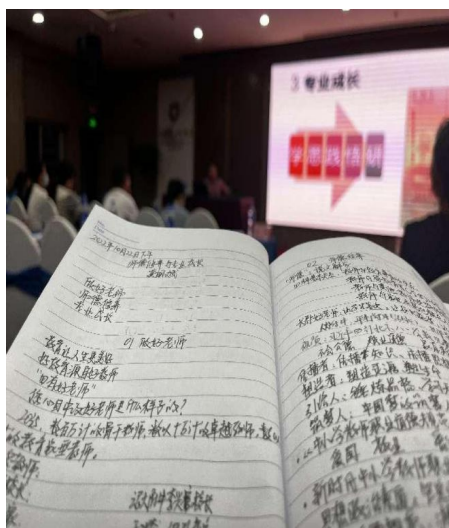
下午，龚明斌老师为我们带来《师德修养与专业成长》，龚老师主要从做好老师、师德修养、专业成长等方面进行实践性互动和分享，龚老师的良苦用心，让老师们受益匪浅。



龚明斌老师授课中



林建菊老师与学员老师们交流



学员笔记展影

师德师风与专业成长学后感 2班1组 板小三

10月22日下午，龚教授从做好老师、师德师风、专业成长等三个方面全方位的解读了师德师风与专业成长，让我们对师德师风与专业成长有了更深刻的认识，受益匪浅，收获满满，为今后教育教学有了更明朗的方向。

首先，龚教授认为做好老师要有深厚的教育情怀、要确立先进的教育思想、要形成独特的教学风格、要有丰富而成功的教育实践、造就标志性教育成果、能产生广泛而深远的教育影响。做好老师应该把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生自尊。

其次，从师德师风方面认为师德师风引领方向是谓“师”正直爱心付行动是谓“德”，指出“师德”就是教师的职业道德，教师与教育事业的关系，教师与教育者的关系，认为教师应该是关爱学生，爱护学生，培养学生健全的人格，给学生以特别的爱，师德是专业之外最重要的修养，通过学习我感触颇深，也让自己对自身的教育生涯做了深刻的反思，受益匪浅。

再次，龚教授很深入浅出的讲解了教师的专业成长，通过听取本节课让自己感触很大，让我深刻认识到作为新时代的老师应该热爱自己所从事的工作，肩负着重大使命，所以要做一名合格的教师应该加强自身专业素养，才能更好的适应新时代的好老师，才能培养出合格的社会主义接班人，才能更好的为中国特色社会主义新时

学员心得分享

10月23日上午，许瑞老师给大家带来《法律为我们护航》课例分享，徐老师从核心素养中的“法治意识”讲解再到创新作业的设计，走心又走“新”的精彩课堂。让老师们收获满满。



许老师授课中



学员认真听课中

紧接着，符军老师带领大家体验《有风景的思政课》，符老师从“君初相识、犹如故人归”、世易则时移，时移则备变”、删繁就简三秋树，领异标新二月红”三个方面带领老师们领悟到什么是体验式教学。



符老师授课中

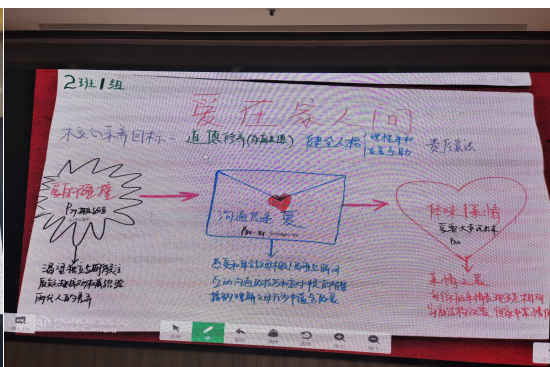


学员认真学习中

下午，杨尚上老师给大家带来《用好主题情境 涵养核心素养》讲座，杨老师从希沃的学习方法、解读新课标明确核心素养、怎样用好主题情境等多方面课例分享，给大家带来一堂充实愉快的精神粮食。



杨老师授课中



学员小组作品展示



小组齐心合作中



小组齐心合作中

结束语:

经过 14 天的学习,大家都在玩中学,乐中学。我们都怀着前进好学的初心,我们相信:金秋岁月,定是收获好时节,也对接下来的培训充满了期待。

图文: 陈邦毕

编辑: 陈邦毕

审核: 邹水平
