



学无境·毅前行、悟初心·践使命
2021 年度“义务教育青年教师培训计划”
《初中道德与法治》培训班 2 班

简 报

(2 班第二期简报) 11 月 6 日

卷首语:

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

10 月 24 日上午，由欧阳颢老师为我们带来《新时代新信息技术背景下的初中道德与法治》从教、学、考及使用原则、教学评价、精品课录课技术技巧等方面展开讲授。鼓励老师们热爱研究、追求向上，收获幸福。



欧阳颢老师授课中



杜升松老师课前分享

下午，胡治国老师为我们带来《锚定立德树人 引导改革创新——道德与法治中考试题赏析及教学导向》，从新课标理念下中考试题命制、典型试题赏析和教学导向方面进行授课，为我们在中考命题与教学等多方面指点迷津。



胡老师授课现场



学员陈邦毕课前献歌

25日上午，李娜老师以《聚焦新课标 践行新理念 赋能新课堂——双减背景下的初中道德与法治课堂交流》为主题，系统性理清了课标之变，引导新课堂之行，让我们对进一步的教学理念及方法有了足够清晰的认识。



李娜老师授课现场

先知后行 知行合一
——学习李娜老师讲座有感
2班1组 樊清凤

新课标，你读了吗？读完没有？有什么感悟吗？如何实施？这是我的自问。作为思政教师，应该静下心来，读好文本、读出本意、主动扩展！这也是我对今天上午李娜老师讲座最深的感悟。

2022年10月25日上午，长沙市长郡芙蓉中学的李娜老师以《聚焦新课标，践行新理念，赋能新课堂——双减背景下的初中道德与法治课堂教学交流》为题与我们分享了她在研读新课标和实际教学中的感悟及经验总结，实用性和引导性很强。

首先，她深入研读新课标，从中总结出五方面变化，这些变化也促使思政老师要落实“双减”的基础上，必须提高新课堂的效能；其次，李老师以典型课例列举，更深入地告诉我们：备课，教学目标怎么写？如何实施大单元教学、议题式教学？跨学科交叉教学、精简作业设计，注重知行合一、培养学生学科素养……案例新、有创意，案例实、贴近生活，案例真、来自身边或热点等，让我们更透彻明白思政课堂如何上好，思政教师该如何作为。

学员反思

紧接着郎海燕老师以《以学为主 以生为本课堂教学设计的探索与实践》为题，从政策之路、专家引路、教师探路、成长悟路等路径展开讲授，给我们今后的教学指引了一条好的道路。



郎海燕老师授课现场

26 日上午，唐良平老师为我们带来《一体化背景下初中思政课的责任担当》，唐老师从大中小思政课建设一体化、思想政治课教师责任担当两方面进行分享。让我们更深入地了解一体化教学、意识到思政课教师的责任与担当的重要性。



唐老师授课现场

一体化背景下初中思政课教师的责任担当学后感

2 班 2 组高启智

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。建立纵向各学段螺旋递进、横向各课程密切配合、必修选修课相互协调的课程教材体系。实现课程目标、课程设置、课程内容内容的有效贯通。

1.大中小思政课建设一体化

1.1.完善思政课程教材体系

1.2.道德与法治课程标准突出一体化设计

1.3.推进大中小一体化建设的探索

2.思想政治课教师责任担当

2.1 掌握新时代教学要求

教学生学会学习。

培养学生的思维能力

实施主题（单元）教学能力

强调知识整合

2.2 理解思想政治学科本质

2.3.遵循思想政治学科特点

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。以政治认同、国家情感、道德修养、法治意识、文化素养为重点。以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线。坚持爱国和党爱社会主义相统一。核心素养要求的阶段化呈现遵循学生成长规律和认知规律。与学生的认知水平相适应。核心素养要求具体在四个学段以阶段化呈现。

学会学习是教学的核心。教是为了不教。教学要教会学生学会学习。强调培养学生的独立、自主、创造性只有真正的“教”才能引发学生的“学”。才能让学生成长为无惧挑战而能创造美好生活的社会实践主体。

培养学生的思维能力。学习就是学会思维。思维能力是一切能力的基础核心。让思维真正发生。让深度学习真正发生。基于教学主题打通知识到素养的通道。主张系统建构教学内容：跳出课程开发者和教师本位。运用自主、合作、探究式教学方法。强调在真实的问题情境之中。强调学生的实验或实践学习。注重学生思维品质的提升和高阶能力的培养。

教育大计。教师为先。思政课教师承担着传播知识、传播思想、传播真理、塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。肩负着青少年理想信念引导人、立德树人主力军、守正创新开拓者的使命担当。在实际行动中全面贯彻和落实党的教育方针。解决好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题。对于引导青少年提升自我、夯实信仰。为坚持和发展中国特色社会主义。建设社会主义现代化强国。实现中华民族伟大复兴而奋斗发挥着立德树人的重要作用。

学员分享心得



下午，迎来了第二期说课比赛。十位选手实力相当，尽展个人风采，现场精彩绝伦。



说课比赛现场



1号选手

李美富 《促进民族团结》



2号选手

林建菊 《网络改变世界》



王加红 《法不可违》



杨帆 《我国的社会保障》



朱柳娇 《增强生命的韧性》



张学宏 《预防犯罪》



唐莹 《青春的情绪》



陈红 《共同筑牢民族团结基石》



段鹏慧 《关爱他人》

李雪娇 《网上交友新时空》



唐良平老师、朱飞老师真知灼见、为选手一一进行点评。



颁奖典礼

黄老师倾情献歌

27 日上午，刘湘溶老师以《教师人文素养两题》为题，刘老师将教师人文素养两题、基于人的行为及提升能力等话题娓娓道来。提醒我们教师们将理论与实践相结合、教育与心理融会贯通。



刘老师授课现场

学员李航宇课前分享

28 日上午，伍屏芝老师以《核心素养下的道德与法治教学》为题，解读了核心素养、学科核心素养等，让我们明确核心素养导向下的教学目标、内容及方法。



伍老师授课现场

下午，马明老师以《读懂思想和精神到进一步指导教育教学》为题，主要从了解学生视角、提高站位认识新时代、世界百年未有之大变局等多方面展开讲授，让我们在今后工作中有了更新的认识。



马老师授课现场

29 日上午，叶振锋老师《从分层教学助力，高效复习——以《生命的思考》一轮复习为例》，用复习案例总结如何实现中考复习。张会老师课例教学：《打造有温度、有情怀、有风景的思政课》，以《走进肖劲光，致敬榜样力量》课例展开讲授分享。让我们深刻体会到了打造“有风景的思政课”的艰辛，但是也感受到了它的非凡意义。



叶老师、张老师授课瞬间 学员樊清风课前分享

下午，金慧枝老师以《浅谈初中道德与法治教学中的情景创设》为题，用《法治政府》、《多彩的职业》、《生命可以永恒吗》等课例分享阐述情景教学三环、呈现有效设疑、活动指南等。王群老师以《初中议题式教学的组织实施策略》为题，用《高扬民族精神》的课例，让我们更深入了解议题式教学以及如何在课堂教学设计议题、情景、活动、任务。



金老师、王老师授课现场

30 日上午，袁苍松老师以《素养为导向的中考命题的策略》为题，从新课标中考命题的依据、课程性质、课程理念、回归课堂教学展开讲授，让我们受益匪浅。



袁老师授课现场

下午，易松春老师以《新时代思政教师素养与有效备课上课听课评课》为题，主要从新时代思政教师素养、有效备课、听课、上课、评课等方面进行讲授，让老师们边学边乐，幽默亲切的易老师的讲座现场气氛极为活跃。



易老师授课瞬间

学员杨小影课前分享

31 日上午,倪元利老师为我们带来《素养导向 教化培育》,倪老师从教育的任务、改革、核心素养、导向、高阶思维等方面进行讲授,让我们明白了在以后教育教学中,围绕新课程标准和教改的要求,需迈向高阶思维步伐前进。下午,吴智老师给我们带来了《中学思政课教师的法律素养》,吴老师从何为法律素养、中学思政课教师法律基本要求、及如何提升法律素养等方面进行授课,给我们上了一堂精彩法律课。



倪老师、吴老师授课现场

11 月 1 日上午,刘振老师给我们带来了《基于本土资源的情境化教学》,主要从情境化教学、本土资源、如何利用本土资源开展情境化教学三个方面分享讲解,让我们对“无情境不教学”有了更深层次的认识。下午,常思亮老师带来了《教育科研促进教师专业发展的重要途径》,常老师从教师专业发展、必备条件、中小学教育科研的意义等多方面讲授,让我们明白了研究与创新的重要性。



刘老师、常老师授课瞬间

2 日上午, 全体学员前往同升湖实验学校访学, 此学校办学理念先进, 以“好身体、好心态、好习惯”为育人目标, 坚持“人人都是人才、个个都可成才”的人才观。最后, 朱元英老师以生涯探索工具——人生拍卖会活动贯穿全讲座过程。本次参观学习, 不仅是视觉盛宴、文化大餐, 同时还开阔了我们的视野。



名校访学

3 日上午, 全体学员韶山“红色研学”主题活动。开展了参访毛

泽东主席纪念馆和故居、向主席铜像敬献花篮，重温入党誓词，听党课等活动。追寻伟人生活的印记，重温了主席神奇、伟大、奋斗的一生。下午，前往花明楼刘少奇主席纪念馆和故居，一路上听故事、悟精神，学伟人风范、走奋斗之路。真是收获满满的一天呀！



红色研学活动

4 日下午，徐斌老师为我们带来《基于课堂教学的教师故事力培养》，徐老师从教师故事力内涵、故事力培养的必要性、培养策略、培养课例实践等方面进行讲授，让我们学会在以后的教学中会讲好故事，做用心思政人。



徐老师授课中、学员高启智课前分享

5 日上午,叶建祥老师以《议题式教学——初中道德与法治教学新境界》,叶老师从初中道德与法治议题式教学需求分析、如何理解议题式教学及实施路径等方面进行讲解,让我们在以后教学中能更好的掌握运用议题式教学。



叶老师授课中、学员罗永胜课前分享

下午,第三期说课比赛如期举行,十位选手实力相当,尽展个人教学魅力。谢宗藩、刘振老师及资历深厚的十位老师担任本次评委,让我们共同成长、并分享彼此成功的喜悦。



李航宇、林建菊老师主持



杨欣瑞 《少年有梦》



杨黎 《家的意味》



黄雪 《服务社会》



李浩 《维护祖国统一》



朱萍 《合理运用网络》



林英 《以礼待人》



李中香 《中华民族精神》 樊清凤 《食人间烟火 知自然乡土》



郭科伟 《服务社会》

黄月 《节奏与旋律》



谢宗藩老师点评中

刘振老师点评中



谢老师为特等奖颁奖



刘老师为一等奖颁奖



邹老师为二等奖颁奖



彭老师、邹老师倾情献歌



集体合影、活动现场

6 日上午, 彭荣超老师以《涵养时代新人、锤炼思政课堂——探

索初中思政“一点三链”课堂模式》为题，从“一点三链”的背景、内容解读、锤炼方法、课例分享来进行讲授。张静老师给我们带来了《新课标背景下基于核心素养角度的法治教学设计——以〈国家权力机关〉一课为例》，主要从教学思路解说、设计解说、效果策略解说和评价等方面进行讲授，给我们呈现了一堂精彩的法治教学课例。



彭老师、张老师授课中



学员李霞课前分享、活动现场

下午，李娜老师给我们带来了《新课标 新课堂 课堂评价》，主要从什么是高效课、如何实现有效教学、如何评价一堂课，如何有效导入等多方面进行讲授，通过教师小组互评、互动、实践合作、展示等展开，本堂课让我们收获颇多。



李老师授课现场、学员施润江课前分享、小组展示活动

新课标 新课堂 《课堂评价》微心得 2班4组 王加红

2022年11月6日下午，长沙市长郡芙蓉中学的李娜老师给我们带来了一场关于《课堂评价》的讲座，这个讲座打破了我们日常简单的评课思维，让我眼前一亮、受益匪浅。通过李老师的讲座使我知道以下知识：

1、评价是否是高效课堂，要从三个方面：一是课堂效果（指教学结果和预期教学目标的吻合度）二是课堂效率（指取得的效果与投入时间、资源的关系）三是课堂效益（指教学过程及结果的整体收益，课堂的“价值实现”）

2、关于如何实现有效教学，我们要通过设立明确的教学目标、教学资源的有效利用以及在对话中探索、追求、获得真理三个方面来实现。

3、学会课堂观察是评价一堂课的关键，并且我们还要掌握政治课堂观察的四个维度：课堂的整体氛围、教师的整体课堂教学行为、学生的课堂学习行为、课程内容及其课程评价。

4、总的来说，一堂好的课应该具备以下特点：目标明确、教学思路清晰、学生思维得到很好的调动、教学有成效设计最优化、学科特色得到明显体现、课堂文化氛围浓厚、教师拥有智慧教学理念并且能够调动学生的“情”、以及学生学得要轻松这几个方面。

通过李老师的讲授，我对如何评课有了一个全新的认识。也为我以后的听课评课提供了思路、指明了方向。

新课标，新课堂——课堂评价 之心得体会

11.06 2班3组 李霞

李娜老师的课堂理论与实践相结合，全方位带我们体验了如何评好一堂课，以及如何上好一堂课。

一、理论探索

1.什么是高效课堂：效果+效率+效益

效果：指教学结果和预期教学目标的吻合度；

效率：指取得的效果与投入时间、资源的关系；

效益：教学过程及结果的整体收益，课堂的“价值实现”

2.如何评价一堂课（学会课堂观察）

(1) 政治课堂观察的四个维度：(2) 课堂的整体氛围；

(3) 教师的课堂教学行为；(4) 课程内容及其课程评价；

(5) 学生的课堂学习行为。

3.从师生互动的角度评价课堂

(1) 教师方面：组织能力、注意中心、教学态度、教学机智、教学境界；

(2) 学生方面：参与状态、交往状态、思维状态、情绪状态、生成状态。

4.进入现场观察要注意哪些问题？

守时+守地+守纪律+全面记录

5.课堂观察记录方式有哪些？

学员心得分享

结束语:

时光匆匆,培训已过 28 天,一天一天,生生不息,美好的相遇总是短暂的,希望大家在接下来的培训中快乐学习,共同成长。

图文: 陈邦毕

编辑: 陈邦毕

一审: 樊清风

二审: 邹水平、黄根

三审: 胡雪松、王群
